

### Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

### **Блок1**

#### **Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни»**

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по основным направлениям хирургической работы - соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, вопросов обезболивания, остановки кровотечения и возмещение кровопотери.

**Задачи дисциплины:**

обучение обучающихся особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в некоторых общих вопросах хирургической патологии (травматологии, острой и хронической хирургической инфекции, онкологии, пороках развития, пластической хирургии и хирургических паразитарных заболеваниях).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Клиническая фармакология» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Антисептика и асептика

Переливание крови, кровотечение и его виды

Обезболивание и основы реанимации

Переломы и вывихи Травмы головы, шеи, грудной клетки и живота

Операция. Пред- и послеоперационные периоды. Методика обследования хирургического больного

Ожоги и отморожения. Электротравма

Общие понятия о хирургической инфекции

Инфекция мягких тканей Инфекция костей и суставов

Раны. Раневая инфекция

Анаэробная и гнилостная инфекция

Хроническая специфическая инфекция

Опухоли Язвы, свищи, пролежни

Обследование по органам и системам хирургического больного. Деонтологические вопросы хирургии. Оформление медицинской документации

Хирургические болезни

Желудочно-кишечные кровотечения.

Механическая желтуха.

Непроходимость пищеварительного тракта.

Курация больных. Написание истории болезни.

Гнойная инфекция органов брюшной полости.

Окклюзионные заболевания сосудов.

Заболевания желез.

Нагноительные заболевания легких и плевры.

Легочные кровотечения.

Военно-полевая хирургия

(принципы организации, клиника,

диагностика, этапное лечение) Огнестрельные ранения

Инфекционные осложнения боевых повреждений

Травматический шок

Травматический токсикоз.

Огнестрельные и закрытые повреждения конечностей и суставов Кровотечения, кровопотеря.

Ранения и закрытые повреждения

головы и шеи

Ранения и закрытые повреждения груди

Ранения и закрытые повреждения живота и таза

Термические поражения.

Комбинированные радиационные и химические поражения.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего</b>	<b>5 се-</b>	<b>6 се-</b>	<b>7 се-</b>
-------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

	часов	местр часов	местр часов	местр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
Лекции (всего)	42	12	12	18
Практические занятия (всего)	78	24	24	30
СРС (по видам учебных занятий)	60	36	0	24
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	36
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>122</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-8</b>	<b>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</b>
Знать	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
Уметь	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологических процессов с учетом их показаний, противопоказаний и побочных эффектов; навыками выписки рецептов.
<b>ОПК-9</b>	<b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)