

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-МИКРОБИОЛОГИЯ  
ПОЛОСТИ РТА»**

**Блок1  
Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Микробиология, вирусология-микробиология полости рта»**

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и их идентификация, роли и свойств микроорганизмов, распространения и влияния на здоровье человека, методах микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Микробиология, вирусология-микробиология полости рта» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи микробиологии. Морфология, ультраструктура и химический состав микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Общая вирусология. Морфология и химический состав вирусов людей, животных и бактерий. Вироиды. Прионы. Распространение микробов в природе. Влияние факторов окружающей среды на микробы. Микрофлора организма человека. Генетика микроорганизмов. Микробиологические и молекулярно-биологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. Учение об инфекции Патогенные кокки Возбудители кишечных инфекций. Эшерихиозы и сальмонеллезы. Вибрионы. Возбудители дифтерии, коклюша. Возбудители зоонозных инфекции. Риккетсии, Хламидии, Легионеллы, Микоплазмы. Патогенные спирохеты, трепонемы, лептоспирты. Боррелии. Возбудители гриппа и других ОРВИ, ВИЧ-инфекция. Возбудители кишечных вирусных инфекций. Вирусы гепатитов. Возбудители микозов. микробиология полости рта

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачётных единиц.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр часов</b>	<b>4 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (всего)	36	18	18
Практические занятия (всего)	60	30	30
СРС (по видам учебных занятий)	48	24	24
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	98	48	50
СРС (ИТОГО)	82	24	58

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-9</b>	<b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного

	уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); устное реферативное сообщение (Реф), презентации, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).