

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Блок1 Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология, вирусология-микробиология полости рта»**

Цель и задачи дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и их идентификация, роли и свойств микроорганизмов, распространения и влияния на здоровье человека, методах микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Микробиология, вирусология-микробиология полости рта» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Предмет и задачи микробиологии. Морфология, ультраструктура и химический состав микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Общая вирусология. Морфология и химический состав вирусов людей, животных и бактерий. Вироиды. Прионы. Распространение микробов в природе. Влияние факторов окружающей среды на микробы. Микрофлора организма человека. Генетика микроорганизмов. Микробиологические и молекулярно-биологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. Учение об инфекции Патогенные кокки Возбудители кишечных инфекций. Эшерихиозы и сальмонеллезы. Вибрионы. Возбудители дифтерии, коклюша. Возбудители зоонозных инфекции. Риккетсии, Хламидии, Легионеллы, Микоплазмы. Патогенные спирохеты, трепонемы, лептоспирты. Боррелии. Возбудители гриппа и других ОРВИ, ВИЧ-инфекция. Возбудители кишечных вирусных инфекций. Вирусы гепатитов. Возбудители микозов. микробиология полости рта

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	48	24	24
Лекции (всего)	24	12	12
Практические занятия (всего)	24	12	12
СРС (по видам учебных занятий)	96	48	48
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	50	24	26
СРС (ИТОГО)	130	48	82

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); устное реферативное сообщение (Реф), презентации, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).