

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Блок1**

**Вариативная часть**

**Обязательные дисциплины**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по органно-комплексному использованию в клинической медицине современных методов лучевой диагностики различных заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области лучевой диагностики;
- обучение обучающихся проведения полного объема обследования больного методами лучевой диагностики
- обучение обучающихся составлению оптимального алгоритма обследования больного методами лучевой диагностики,
- обучение обучающихся анализу результатов лучевой диагностики
- обучение обучающихся умению выделить ведущие лучевые симптомы и синдромы патологии различных органов и систем
- обучение обучающихся оформлению протокола лучевого обследования больного,
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы кабинетов отделения лучевой диагностики;
- формирования у обучающихся культуры в вопросах лучевой диагностики и мышления, при котором знание диагностической ценности различных методов лучевой диагностики рассматриваются в качестве приоритетных в лечебно-диагностическом процессе;
- формирование способностей для аргументированного обоснования направления на диагностические исследования лучевыми методами
- формирование готовности применения профессиональных знаний в вопросах лучевой диагностики для сокращения сроков обследования больного;
- формирование профессиональных способностей для идентификации представленных результатов исследования при различной патологии органов и систем;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельно повышения уровня знаний в вопросах лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Лучевая диагностика» относится к блоку I вариативной части обязательных дисциплин в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Принципы и методы лучевой диагностики. Методы рентгенологического исследования в стоматологии

Рентгеносемистика. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата

Рентгенодиагностика аномалий зубов и челюстей, кариеса, периодонтита, пародонтита, травматических повреждений зубов и челюстей, остеомиелита, одонтогенного гайморита

Рентгенодиагностика заболеваний слюнных желез, височнонижнечелюстного сустава, кист челюстей, одонтогенных опухолей, доброкачественных (остеома, гемангиома) и злокачественных (рак, саркома) опухолей челюстно-лицевой области

Лучевая диагностика заболеваний легких

Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения

Лучевая терапия. Биологическое действие ионизирующих излучений. Физические и радиологические основы лучевой диагностики. Рентгенодиагностика. Радионуклидная диагностика. Ультразвуковая диагностика. Магнитно-резонансная диагностика.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объем дисциплины	Всего часов	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учеб-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

<b>ных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>		
<b>Лекции (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Клинические практические занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ПК-5</b>	<b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>
Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией
Уметь	Проводить первичный осмотр пациентов со стоматологической патологией, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области
Владеть	Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-6</b>	<b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки стоматологических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной стоматологической патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-18</b>	<b>способностью к участию в проведении научных исследований</b>
Знать	Основные направления и методы научно-исследовательской деятельности
Уметь	Получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности
Владеть	Методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-19</b>	<b>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</b>
Знать	современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья
Уметь	Использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан
Владеть	Современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по обязательным дисциплинам «Вариативной части Б1» – занятия семинарского типа**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Профессиональные компетенции:**

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

**способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18)**

**готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19)**