

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

### **Блок 1 Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая стоматология»

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций у стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний пульпы зуба и периодонта.

### **Задачи дисциплины:**

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- закрепление обучающимися навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Стоматология»

относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

### **Содержание дисциплины:**

Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Анатомо-функциональный анализ зубочелюстной системы. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Профессиональные заболевания в стоматологии. Психологические аспекты стоматологической помощи. Психологические аспекты стоматологической помощи. Дентальная радиология. Аналгезия, седатация. Ортопедическая стоматология. Хирургическая стоматология. Неотложные состояния в стоматологической практике.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 21 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объем дисциплины	Всего часов	9 семестр часов	10 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>756</b>	<b>324</b>	<b>432</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>270</b>	<b>144</b>	<b>126</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>18</b>

<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>231</b>	<b>123</b>	<b>108</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>270</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>272</b>	<b>144</b>	<b>128</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>484</b>	<b>180</b>	<b>304</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>
Знать	Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок
Уметь	Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Владеть	Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок
<b>иОПК-2.2.</b>	<b>Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам</b>
Знать	Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины
Уметь	Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок
<b>иОПК-2.3.</b>	<b>Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере</b>
Знать	Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций
Уметь	использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности
Владеть	навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>
Знать	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
Уметь	Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Владеть	Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
<b>иОПК-4.1.</b>	<b>Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения</b>
Знать	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

Уметь	Разрабатывать программы санитарно-гигиенического просвещения населения и материалы о здоровом образе жизни
Владеть	Навыками пропагандирования знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья
<b>иОПК-4.2.</b>	<b>Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</b>
Знать	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании и других факторов негативно влияющих на состояние здоровья, основные принципы их профилактики
Уметь	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
Владеть	Навыками определения приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) для проведения последующих оздоровительных мероприятий
<b>иОПК-4.3</b>	<b>Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>
Знать	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
Уметь	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Владеть	Навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента
Владеть	Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач
<b>иОПК-5.1</b>	<b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</b>
Знать	правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования
Уметь	Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Владеть	Навыками применения результатов обследования пациентов для
<b>иОПК-5.2</b>	<b>Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии
Уметь	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Владеть	Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных
<b>иОПК-5.3</b>	<b>Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при

	решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</b>
Знать	Основные принципы лечения пациентов со стоматологической патологией, основные методы вспомогательного хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
Уметь	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
Владеть	Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
<b>иОПК-6.1.</b>	<b>Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения</b>
Знать	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп
Уметь	Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
Владеть	Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии
<b>иОПК-6.2</b>	<b>Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения</b>
Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
Владеть	Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией
<b>ОПК-6.3</b>	<b>Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</b>
Знать	Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов исследования
Уметь	Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>
Знать	Способы организации медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Уметь	Принимать профессионально грамотные решения для оказания помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть	Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения
<b>иОПК-7.2</b>	<b>Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>
Знать	Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть	Навыками применения методов комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<b>иОПК-7.3</b>	<b>Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>
Знать	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
Уметь	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и

	взрослых при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<b>ПК-1</b>	<b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
<b>иПК-1.1.</b>	<b>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</b>
Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь	оценить состояние пациента
Владеть	методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
<b>иПК-1.2.</b>	<b>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</b>
Знать	этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний
Уметь	выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи
Владеть	Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
<b>иПК-1.3.</b>	<b>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</b>
Знать	Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Уметь	Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов
Владеть	Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами
<b>иПК-1.4.</b>	<b>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</b>
Знать	Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Владеть	Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
<b>иПК-1.5.</b>	<b>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</b>
Знать	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
Уметь	Анализировать полученные результаты обследования
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза
<b>иПК-1.6.</b>	<b>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</b>
Знать	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза
<b>ПК-2</b>	<b>Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности</b>

Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Основные принципы лечения стоматологических пациентов
Владеть	Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности
<b>иПК-2.1.</b>	<b>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</b>
Знать	Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Владеть	Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
<b>иПК-2.2.</b>	<b>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</b>
Знать	Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
Владеть	Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
<b>иПК-2.3.</b>	<b>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</b>
Знать	Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
Владеть	Навыками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
<b>иПК-2.4.</b>	<b>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</b>
Знать	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
Уметь	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
Владеть	Приемами оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
<b>иПК-2.5.</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</b>
Знать	Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
Уметь	Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
<b>иПК-2.6.</b>	<b>Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</b>

Знать	Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
Уметь	Осуществлять выбор вида анестезии с учетом оценки возможных осложнений
Владеть	Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
<b>иПК-2.7.</b>	<b>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</b>
Знать	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
Уметь	Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
Владеть	Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
<b>иПК-2.8.</b>	<b>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временно-го протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</b>
Знать	Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении
Уметь	Обосновывать методы лечения дефектов зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
Владеть	Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
<b>иПК-2.9.</b>	<b>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</b>
Знать	Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
Уметь	Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
Владеть	Навыками осуществлять ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
<b>иПК-2.10</b>	<b>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</b>
Знать	Особенности клинической картины заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
Владеть	Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
<b>иПК-2.11</b>	<b>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</b>
Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Владеть	Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
<b>иПК-2.12</b>	<b>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</b>
Знать	Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой сферы
Уметь	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические матери-



	алы, инструменты)
Владеть	Навыками составления комплексного лечения для устранения очагов инфекции и интоксикации при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
<b>иПК-2.13</b>	<b>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</b>
Знать	Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), особенности общей и специальной гигиены пациентов разных возрастов, Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов
Уметь	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) для пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
Владеть	Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
<b>ПК-3</b>	<b>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ</b>
Знать	Принципы и методы реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
Уметь	Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Владеть	Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
<b>иПК-3.1.</b>	<b>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</b>
Знать	Принципы отбора пациентов, подлежащих реабилитации в стоматологии, показания и противопоказания к ее проведению
Уметь	Определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с учетом их эффективности и безопасности
Владеть	Навыками отбора наиболее эффективных реабилитационных программ для реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в стоматологии с учетом всех показаний и противопоказаний
<b>иПК-3.2.</b>	<b>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</b>
Знать	Основные требования к проведению реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
Уметь	Использовать основные принципы реабилитации для разработки отдельных программ
Владеть	Навыками применения принципов реабилитации для получения максимального функционального и анатомо-морфологического восстановления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
<b>иПК-3.3.</b>	<b>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Наблюдение за ходом реабилитации пациента</b>
Знать	Стандарты и правила составления индивидуальных реабилитационных программ и методы контроля за их проведением
Уметь	Уметь составлять индивидуальный план для реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
Владеть	Навыками грамотного составления и проведения плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом постоянного контроля за ее ходом
<b>ПК-3.4.</b>	<b>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</b>
Знать	Основные принципы использования лекарственных препаратов в ходе реабилитации стоматологических больных
Уметь	Обосновывать выбор групп лекарственных препаратов для реабилитации пациентов стоматологического профиля
Владеть	Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации для повышения ее эффективности
<b>иПК-3.5.</b>	<b>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в</b>

	<b>медицинской практике</b>
Знать	<b>Роль и место реабилитации в комплексном лечении стоматологических больных, современные методы реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике</b>
Уметь	Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Владеть	Навыками использования современных реабилитационных программ, разрешенных для применения в медицинской практике, при оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности
<b>ПК-4.</b>	<b>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</b>
Знать	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
Уметь	Осуществлять контроль за эффективностью санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Владеть	Навыками проведения плана профилактической стоматологической помощи и контроля ее эффективности
<b>иПК-4.1.</b>	<b>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</b>
Знать	Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, основные факторы, приводящие к онкологии в стоматологии, Особенности профилактики онкопатологии
Уметь	Выявлять группы риска развития новообразований и осуществлять среди них профилактические мероприятия
Владеть	Навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
<b>иПК-4.2.</b>	<b>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</b>
Знать	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи в стоматологии
Уметь	Оказывать квалифицированную стоматологическую помощь в полном объеме
Владеть	Навыками назначения профилактических процедур, подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту в рамках оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности
<b>иПК-4.3.</b>	<b>Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</b>
Знать	Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
Уметь	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Владеть	Навыками краткого профилактического консультирования
<b>иПК-4.4.</b>	<b>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</b>
Знать	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины, приводящие к инвалидизации, смертности, летальности
Уметь	Применять методы специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе для снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности
Владеть	Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
<b>иПК-4.5.</b>	<b>Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</b>
Знать	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
Уметь	Подавать экстренные извещения об очаге инфекции, выявлении и наблюдении контакт-

	ных лиц
Владеть	Навыками выполнения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях
<b>иПК-4.6.</b>	<b>Использование методов первичной и вторичной профилактики</b>
Знать	Принципы проведения первичной и вторичной профилактики
Уметь	Использовать методы первичной и вторичной профилактики в стоматологической практике
Владеть	Навыками профилактической медицины при решении профессиональных задач, включая проведение первичной и вторичной профилактики
<b>ПК-5</b>	<b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>
Знать	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
Уметь	Использовать знания о здоровом образе жизни для санитарно-гигиенического просвещения населения
Владеть	Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
<b>иПК-5.1.</b>	<b>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</b>
Знать	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики
Уметь	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
Владеть	Навыками проведения всех видов агитации для формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
<b>иПК-5.2.</b>	<b>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</b>
Знать	Опыт работы школ здоровья, мировой опыт позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
Уметь	Разрабатывать для пациентов рекомендации, направленные на формирование позитивного поведения
Владеть	Навыками работы с группами риска для сохранения и повышения уровня их здоровья
<b>иПК-5.3.</b>	<b>Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>
Знать	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
Уметь	Анализировать показатели состояния здоровья пациентов и медицинских работников
Владеть	Навыками организации санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
<b>иПК-5.4.</b>	<b>Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</b>
Знать	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
Уметь	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
Владеть	Навыками использования гигиенических мероприятий оздоровительного характера для укрепления здоровья населения и профилактики возникновения заболеваний
<b>ПК-6.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Уметь	Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций
Владеть	Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>
Знать	Особенности ведения медицинской документации
Уметь	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
Владеть	Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения
<b>иПК-6.2.</b>	<b>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</b>

Знать	Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, основные медико-статистические показатели
Уметь	
Владеть	Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории, предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке
<b>иПК-6.3.</b>	<b>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</b>
Знать	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
Уметь	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
Владеть	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
<b>иПК-6.4.</b>	<b>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</b>
Знать	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
Уметь	Организовывать работу медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала
Владеть	Навыками оценки контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
<b>иПК-6.5.</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>
Знать	Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки
Уметь	Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета
Владеть	Навыками составления плана работы и отчета о своей работе
<b>иПК-6.6.</b>	<b>Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</b>
Знать	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
Уметь	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
Владеть	Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
<b>иПК-6.7.</b>	<b>Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</b>
Знать	Принципы работы в информационно-аналитических системах
Уметь	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
Владеть	Навыками использования умения работать в информационно-аналитических системах для решения профессиональных задач
<b>ПК-7.</b>	<b>Управление структурным подразделением медицинской организации</b>
Знать	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
Уметь	Организовать работу структурного подразделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
Владеть	Навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации
<b>иПК-7.3.</b>	<b>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>
Знать	Требования к оформлению документации, нормативные и законодательные акты в сфере здравоохранения
Уметь	Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации

Владеть	Методами контроля за деятельностью структурного подразделения медицинской организации
---------	---

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативное сообщение (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой, Написание истории болезни и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен по дисциплине (модулю)