

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИММУНОЛОГИЯ - КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Блок1 Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иммунология – клиническая иммунология»**

Цель и задачи дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о иммунологии на основе комплексного использования достижений биологических и медицинских наук, обеспечивая тем самым раскрытие современных принципов профилактики, диагностики и терапии заболеваний человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Задачи и история развития иммунологии Неспецифические факторы защиты организма человека. Антигены. Иммунная система организма человека и основные ее функции. Специфические формы иммунного ответа. Аллергические реакции. Особенности антибактериального, противовирусного, противогрибкового, антипротозойного, противогельминтного, противоопухолевого, трансплантационного иммунитета. Иммунный статус человека. Методы оценки иммунного статуса. Иммунопатология. Иммунопрофилактика, иммунотерапия и иммунокоррекция. Иммунобиологические препараты. Иммунологические реакции в диагностике инфекционных и неинфекционных болезней.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

| Объём дисциплины | Всего часов | 3 семестр часов | 4 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 108 | 72 | 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 71 | 36 | 35 |
| Лекции (всего) | 24 | 12 | 12 |
| Практические занятия (всего) | 47 | 24 | 23 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 36 | 36 | 0 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) | 1 | - | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 72 | 36 | 36 |
| СРС (ИТОГО) | 36 | 36 | 0 |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| Знать | строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма |
| Уметь | используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, |

| | |
|---------|---|
| | организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения. |
| Владеть | представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины. |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), реферативное сообщение, презентации, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).