

**Электронная цифровая подпись**

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ИММУНОЛОГИЯ - КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»**

**Блок1  
Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунология – клиническая иммунология»**

**Цель и задачи дисциплины:** Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о иммунологии на основе комплексного использования достижений биологических и медицинских наук, обеспечивая тем самым раскрытие современных принципов профилактики, диагностики и терапии заболеваний человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Задачи и история развития иммунологии Неспецифические факторы защиты организма человека. Антигены. Иммунная система организма человека и основные ее функции. Специфические формы иммунного ответа. Аллергические реакции. Особенности антибактериального, противовирусного, противогрибкового, антитропозойного, противогельминтного, противоопухолевого, трансплантационного иммунитета. Иммунный статус человека. Методы оценки иммунного статуса. Иммунопатология. Иммунопрофилактика, иммунотерапия и иммунокоррекция. Иммунобиологические препараты. Иммунологические реакции в диагностике инфекционных и неинфекционных болезней.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр часов	4 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-9</b>	<b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов,

	организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), реферативное сообщение, презентации, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к оценке морффункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).