

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ - ГИСТОЛОГИЯ  
ПОЛОСТИ РТА»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта»**

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, о гистофункциональных особенностях тканевых элементов и методах их исследования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология»

**Содержание дисциплины:** Цитология (клеточная биология) Общая гистология (учение о тканях). Ткани как системы клеток и их производных. Эпителиальные ткани. Ткани внутренней среды. Мышечные ткани. Нервная ткань. Частная гистология. Нервная система. Сенсорная система (Органы чувств). Сердечно-сосудистая система. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Половые системы. Эмбриология человека (ранний эмбриогенез). гистология полости рта.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачётных единиц.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов	3 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	<b>62</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>64</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой сферы
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в челюстно-лицевой для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в челюстно-лицевой области для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
<b>иОПК-9.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патоло-</b>

	<b>гические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательная части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Экзамен по дисциплине (модулю)