

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Блок 1 Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»

Цель и задачи дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков при лечении инфекционных болезней, а так же способствовать подготовке специалистов, способных распознавать инфекционные заболевания, обосновывать и формулировать клинический диагноз, назначать и обосновывать обследование и базисное лечение, сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины:

История развития учения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза.

Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Возбудитель туберкулеза, клиническое значение лекарственной устойчивости. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез.

Милиарный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Клинические формы вторичного туберкулеза легких. Туберкулезный плеврит.

Общие принципы антибактериальной терапии туберкулеза. Хирургия туберкулеза легких.

Санитарно-эпидемиологический режим в туберкулезных учреждениях.

Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ детей, подростков и взрослых. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения.

Химиопрофилактика, показания.

Противотуберкулезные препараты. Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Лечение больных при лекарственно чувствительных и лекарственно устойчивых формах туберкулеза. Дополнительные методы лечения туберкулеза. Организационные формы лечения больных туберкулезом.

Излечение туберкулеза. Малые и большие остаточные изменения после излечения туберкулеза, их клиническое и эпидемиологическое значение.

Противотуберкулезный диспансер, его задачи по диагностике туберкулеза, лечению и диспансерному наблюдению больных туберкулезом и излеченных от туберкулеза людей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объем дисциплины	Всего часов	7 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	11	11
Лекции (всего)	3	3
Практические занятия (всего)	8	8
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	12	12
СРС (ИТОГО)	24	24

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции

ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б 1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), подготовка презентаций, эссе, решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой, написание историй болезни и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)