

## Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

### Блок I

#### Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по диагностике, лечению кожных и венерических заболеваний в соответствии с достижениями современной дерматовенерологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоение обучающимися принципов диагностики, лечения, профилактики кожных и венерических заболеваний.
2. Создание основы знаний дерматологической семиотики, навыков использования ее в распознавании важнейших проявлений патологии у больных, обучение обучающихся важнейшим методам обследования больных и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
3. Обучение обучающихся распознаванию при осмотре больного, при определении тяжести течения процесса.
4. Обучение обучающихся выбору оптимальных методов - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней.
5. Обучение обучающихся оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** «Общая дерматология» «Анатомия, физиология кожи» «Гигиена кожи Семиотика кожных болезней

Этиология и патогенез кожных болезней Кожные болезни

Красный плоский лишай Многоформная экссудативная эритема Хейлиты Псориаз Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта Красная волчанка

Пузырные заболевания

Крапивница. Отек Квинке. Дерматиты и токсидермии Экзема

**ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Пиодермии

Кандидоз

Трихомикозы

Чесотка

Простой герпес

Опоясывающий лишай

Бородавki

**ВЕНЕРОЛОГИЯ** Основные этапы развития венерологии

Сифилис

Патология кожи и слизистых оболочек при СПИДЕ.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объем дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-9</b>	<b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), написание эссе, решение ситуационных задач, презентации, Работа с учебной литературой, написание истории болезни и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**  
**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)