

**Электронная цифровая подпись**

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

**Блок 1  
Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Челюстно-лицевое протезирование»

**Цель и задачи учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по ортопедической стоматологии, сформировать у обучающихся врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с ортопедической патологией.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** основы челюстно-лицевого протезирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-11</b>	<b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>
Знать	Знать основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемых дисциплин

	мой дисциплины
<b>ПК-5</b>	<b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>
Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией
Уметь	Проводить первичный осмотр пациентов со стоматологической патологией, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области
Владеть	Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-8</b>	<b>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>
Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии
Уметь	выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б 1» – занятия семинарского типа**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11)

**Профессиональные компетенции:**

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

