

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна	
F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9	
Бунькова Елена Борисовна	
F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9	

Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анатомия человека-анатомия головы и шеи»**

**Цель и задачи дисциплины:** Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о строении тела человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Анатомия человека-анатомия головы и шеи» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Введение в анатомию человека. Анатомия человека. История анатомии. История отечественной анатомии. Опорно – двигательный аппарат. Учение о костях – остеология. Учение о соединениях костей – артрология Учение о мышцах – миология Учение о внутренностях – спланхнология Пищеварительная система Дыхательная система Мочеполовой аппарат Органы иммунной и лимфатической систем Центральные органы иммунной системы. Периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Эндокринные железы (железы, не имеющие протоков). 6.учение о сосудах – ангиология (сердечно-сосудистая система). Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения. Вены учение о нервной системе – неврология. Центральная нервная система. Периферическая нервная система (черепные и спинномозговые нервы). Вегетативная (автономная) нервная система. учение об органах чувств - эстезиология Орган зрения Предверно-улитковый орган. Орган обоняния. Орган вкуса. Кожа. Анатомо-топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов в различных частях тела и в органах. Анатомия головы и шеи. Топографическая анатомия головы. Топографическая анатомия шеи.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 10 зачётных единиц.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов	3 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
консультация	1	-	-	<b>1</b>
экзамен	1	-	-	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>110</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>250</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>106</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой сферы
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в челюстно-лицевой для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в челюстно-лицевой области для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач

<b>ОПК-9.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентации, Работа с учебной литературой.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Экзамен по дисциплине (модулю).