

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «АКУШЕРСТВО»

Блок 1 Обязательная часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о сборе и анализе информации о состоянии здоровья пациента, о владении профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики гинекологических заболеваний, о навыках профессионального врачебного поведения.

Задачи дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о сборе и анализе информации о состоянии здоровья пациента, о владении профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики гинекологических заболеваний, о навыках профессионального врачебного поведения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Акушерство» относится к блоку 1, обязательной части в структуре ООП ВО по специальности «Стоматология»

Содержание дисциплины: Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины. Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины. Осложнения течения беременности. Ранние токсикозы беременных. Анемия беременных. Гестозы беременных. Клиника, течение и ведение родов. Тазовое предлежание. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения. Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов. Современные методы планирования семьи. Контрацепция.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

| Объем дисциплины | Всего часов | 5 семестр часов | 6 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 108 | 36 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 35 | 18 | 17 |
| Лекции (всего) | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия (всего) | 23 | 12 | 11 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 72 | 18 | 54 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) | 1 | - | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 36 | 18 | 18 |
| СРС (ИТОГО) | 72 | 18 | 54 |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Знать | Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Уметь | Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента |
| Владеть | Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач |
| ОПК-5.1 | Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Знать | правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабора- |

| | |
|-----------------|---|
| | торных, инструментальных и дополнительных методов обследования |
| Уметь | Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Владеть | Навыками применения результатов обследования пациентов для |
| ОПК-5.2 | Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Знать | принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии |
| Уметь | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| Владеть | Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных |
| ОПК-5.3 | Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Знать | Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний |
| Уметь | Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Владеть | Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| Знать | Основные принципы лечения пациентов со стоматологической патологией, основные методы вспомогательного хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией |
| Уметь | Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции |
| Владеть | Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике |
| ОПК-6.1. | Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения |
| Знать | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп |
| Уметь | Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов |
| Владеть | Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии |
| ОПК-6.2 | Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения |
| Знать | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| Уметь | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых |
| Владеть | Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией |
| ОПК-6.3 | Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения |
| Знать | Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов исследования |
| Уметь | Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности |
| Владеть | Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения |

| | |
|----------------|---|
| ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Знать | методы обследования пациента с целью установки диагноза |
| Уметь | провести обследование пациента |
| Владеть | навыками постановки диагноза |
| ПК-1.1. | Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) |
| Знать | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); |
| Уметь | оценить состояние пациента |
| Владеть | методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) |
| ПК-1.3. | Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов |
| Знать | Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Уметь | Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов |
| Владеть | Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами |
| ПК-1.5. | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза |
| Знать | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика |
| Уметь | Анализировать полученные результаты обследования |
| Владеть | методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза |
| ПК-1.6. | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза |
| Знать | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Уметь | Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации |
| Владеть | методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентация, решение ситуационных задач.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)