

Электронная цифровая подпись

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Лысов Николай Александрович     |  |
| F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A |   |
| Бунькова Елена Борисовна        |  |
| F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9 |   |

Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «АКУШЕРСТВО»

### Блок 1 Обязательная часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 5 лет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство»**

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о сборе и анализе информации о состоянии здоровья пациента, о владении профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики гинекологических заболеваний, о навыках профессионального врачебного поведения.

**Задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о сборе и анализе информации о состоянии здоровья пациента, о владении профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики гинекологических заболеваний, о навыках профессионального врачебного поведения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Акушерство» относится к блоку 1, обязательной части в структуре ОПОП ВО по специальности «Стоматология»

**Содержание дисциплины:** Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины. Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины. Осложнения течения беременности. Ранние токсикозы беременных. Анемия беременных. Гестозы беременных. Клиника, течение и ведение родов. Тазовое предлежание. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения. Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов. Современные методы планирования семьи. Контрацепция.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| Объём дисциплины  | Всего часов | 5 семестр часов | 6 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>108</b>  | <b>36</b>       | <b>72</b>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>59</b>   | <b>24</b>       | <b>35</b>       |
| Лекции (всего)  | 18          | 6               | 12              |
| Практические занятия (всего)  | 41          | 18              | 23              |
| СРС (по видам учебных занятий)  | 48          | 12              | 36              |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>  | 1           | -               | 1               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>   | <b>60</b>   | <b>24</b>       | <b>36</b>       |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>  | <b>48</b>   | <b>12</b>       | <b>36</b>       |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОПК-5           | <b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>   |
| Знать           | Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| Уметь           | Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента  |
| Владеть         | Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач  |
| иОПК-5.1        | <b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</b> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Знать            | правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования  |
| Уметь            | Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний   |
| Владеть          | Навыками применения результатов обследования пациентов для   |
| <b>иОПК-5.2</b>  | <b>Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>  |
| Знать            | принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии  |
| Уметь            | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) |
| Владеть          | Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных   |
| <b>иОПК-5.3</b>  | <b>Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</b>   |
| Знать            | Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний  |
| Уметь            | Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач   |
| Владеть          | Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач   |
| <b>ОПК-6</b>     | <b>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</b>   |
| Знать            | Основные принципы лечения пациентов со стоматологической патологией, основные методы вспомогательного хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией  |
| Уметь            | Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции  |
| Владеть          | Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике  |
| <b>иОПК-6.1.</b> | <b>Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения</b>  |
| Знать            | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп   |
| Уметь            | Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов   |
| Владеть          | Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии   |
| <b>иОПК-6.2</b>  | <b>Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения</b>  |
| Знать            | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях  |
| Уметь            | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых   |
| Владеть          | Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией  |
| <b>иОПК-6.3</b>  | <b>Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</b>   |
| Знать            | Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов исследования   |
| Уметь            | Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Владеть         | Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения   |
| <b>ПК-1</b>     | <b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>   |
| Знать           | методы обследования пациента с целью установки диагноза   |
| Уметь           | проводить обследование пациента   |
| Владеть         | навыками постановки диагноза  |
| <b>иПК-1.1.</b> | <b>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</b>  |
| Знать           | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);   |
| Уметь           | оценить состояние пациента  |
| Владеть         | методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)  |
| <b>иПК-1.3.</b> | <b>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</b>     |
| Знать           | Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Уметь           | Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, , Обосновывать и планировать объем обследования пациентов   |
| Владеть         | Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами      |
| <b>иПК-1.5.</b> | <b>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</b>   |
| Знать           | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика  |
| Уметь           | Анализировать полученные результаты обследования  |
| Владеть         | методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза   |
| <b>иПК-1.6.</b> | <b>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</b>  |
| Знать           | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
| Уметь           | Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации  |
| Владеть         | методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза   |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентация, решение ситуационных задач.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)