

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г  
протокол № 5  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**БЛОК 2  
ПРАКТИКИ**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ**

**Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология  
Направленность (профиль): Анестезиология-реаниматология  
Срок обучения: 2 года, 120 з.е.**

**Цели практики:**

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в реабилитации пациентов, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование навыков применения медицинского оборудования, применяемого для реабилитации пациентов;
- интеграция образовательной и клинической деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;

**Задачи практики:**

- расширение и углубление компетенций, предусмотренных программой ординатуры в рамках программы практики;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности реабилитационных мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в реабилитации пациентов;
- расширение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках программ реабилитации, применяемых в стационаре и (или) га амбулаторном этапе ;
- расширение опыта организации и координации работы подчиненного (приданного в подчинение) медицинского персонала, опыта определения оптимального алгоритма взаимодействия в коллективе;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинικο-диагностических конференциях;
- развитие навыков самовоспитания, самообразования, потребности в постоянном самосовершенствовании.

**ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

<b>Блок 2. Практики.</b> Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений)	<b>ЗЕ</b>	<b>Часы</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Третий семестр</b>			
<b>Медицинский университет «Реавиз»</b>			Зачет
Медицинская реабилитация	2	72	

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и лич-

ностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-2 Способность к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности.**

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:**

<b>Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-1.</b>	<b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>
<b>иУК-1.1</b>	<b>Знает:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
<b>иУК-1.2</b>	<b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
<b>иУК-1.3</b>	<b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.

<b>УК-4.</b>	<b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>
<b>иУК-4.1</b>	<b>Знает:</b> современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
<b>иУК-4.2</b>	<b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
<b>иУК-4.3</b>	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>УК-5.</b>	<b>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>
<b>иУК-5.1</b>	<b>Знает:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные) для успешного профессионального и личностного развития; технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.

<b>иУК-5.2</b>	<p><b>Умеет:</b>          применять знание о своих ресурсах и их пределах;          планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;          реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;          критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;          планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p>
<b>иУК-5.3</b>	<p><b>Владеет:</b>          навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;          навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности;</li> <li>- способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- способен оценить результат и последствия своих действий;</li> <li>- понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать;</li> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<b>Способность к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности</b>
<b>иПК-2.1</b>	<p><b>Знает:</b>          Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";          Основы медицинской реабилитации;          Методы медицинской реабилитации;          Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"          Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов;          Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;          Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;</p>

<b>иПК-2.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента ;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации Привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p>
<b>иПК-2.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками составления плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации,;</p> <p>Определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации , в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации</li> <li>- Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентам..</li> <li>- Готов назначить необходимые технические средства реабилитации.</li> <li>- Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.</li> <li>- При необходимости направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> <li>- Умеет оформить необходимую медицинскую документацию по проведенным реабилитационным мероприятиям.</li> </ul>