

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕНЕРОЛОГИЯ**

ФАКУЛЬТАТИВ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Квалификации "Врач-акушер-гинеколог"

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций; формирование компетенций по основным разделам венерологии, включая вопросы диагностики и лечения венерических заболеваний, оказания неотложной помощи больным, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.

Задачи освоения дисциплины:

1. Усовершенствовать общепрофессиональную подготовку врача-акушера-гинеколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
 2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
 3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
 4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
 5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
 6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
 7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
 8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
- Совершенствовать знания основ медицинского страхования. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		1 курс	
		1 сем.	2 сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		18	
Лекции (Л)		2	
Практические занятия (ПЗ)		16	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18	
Вид промежуточной аттестации		зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость		Час.	36
		З.Е.	1

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений акушерско-гинекологического профиля ;
- иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;
- состояние заболеваемости ИППП, задачи здравоохранения по лечению и профилактике;
- принципы местного этиотропного и симптоматического лечения больных ИППП;
- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению венерологических больных;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- вопросы медико-социальной экспертизы при венерологических болезнях;
- показания к проведению медикогенетического консультирования;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за больными;
- вопросы профилактики ИППП;

обучающийся должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- применять объективные методы обследования больного;
- на основании клинико-биохимических анализов и инструментально - диагностических исследований высказывать мнение о характере патологического процесса или заболевания, обосновывать направления патогенетической терапии;
- оценить эффект проводимого лечения, установить нежелательные побочные эффекты лечения и устранить их;
- проводить дифференциальную диагностику;
- выявлять факторы риска развития венерологических заболеваний;
- рекомендовать меры вторичной профилактики обострений;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее.
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

- проводить диспансерное больных ИППП

обучающийся **должен владеть:**

- методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями венерологического профиля в виде первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи, которая включает мероприятия по профилактике, по своевременному (раннему) выявлению заболеваний, диагностике, лечению и медицинской реабилитации наиболее распространенных заболеваний венерологического профиля, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому образованию населения.
- методикой отбора при отсутствии эффекта от проводимого лечения в амбулаторных условиях и/или при отсутствии возможности к проведению дополнительных обследований по медицинским показаниям по согласованию с врачом по профилю заболевания пациента для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.
- методикой отбора в случае невозможности оказания больному медицинской помощи в соответствии со стандартами в амбулаторных условиях или в условиях стационарного отделения венерологического профиля для направления в медицинскую организацию субъекта российской федерации или федеральные учреждения, оказывающие медицинскую помощь и имеющие в своем составе соответствующие специализированные отделения для проведения необходимых лечебно-диагностических мероприятий
- методикой отбора для оказания специализированной медицинской помощи больным заболеваниями венерологического профиля, которая оказывается в стационарных условиях врачами-дерматовенерологами в соответствии с заболеванием пациента и включает лечение, требующие специальных методов диагностики и использования сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.
- методикой осуществления профилактики болезней венерологического профиля

Обучающийся должен владеть следующими практическими навыками:

- Опроса, осмотра и оформления истории болезни.
- Составить план обследования больного.
- Анализировать, оценивать клинические, иммунологические, биохимические исследования.
- Методами проведения профилактических мероприятий
- Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.
- Выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в венерологии.
- Исследовать стенки уретры на прямом буже.
- Введение бужа, массажа уретры на прямом буже, введения катетера при острой задержке мочи.
- Провести инстилляцию лекарственных веществ в уретру.
- Промывать уретру по Жане.
- Выполнять уретроскопию и лечебную тампонаду.
- Взять материал из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.
- Взять отделяемый материал, приготовить мазки, нативные препараты для исследования на трихомонады.
- Взять материал на хламидии.
- Взять материал микоплазмы и гарднереллы.
- Взять материал на бледную спирохету.
- Оформить экстренные извещения.

- Оформить больничный лист.
- Представлять больных на МСЭК.
- Оформлять медицинскую документацию на больных для МСЭК.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров
высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.