

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30.03.2023г.
протокол № 3.

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**Специальность: 31.08.60 Пластическая хирургия
Направленность (профиль): Пластическая хирургия
Срок обучения: 5 лет**

Самара

Цели практики:

- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области Образование и наука (в сфере научных исследований) в объеме программы практики путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности Медицинского университета «Реавиз» либо иной образовательной организации высшего медицинского (фармацевтического) образования;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных (научно-педагогических) работников;
- использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и содержании научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта;
- закрепление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных технологий проведения научного исследования;
- приобретение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования;
- формирование способностей по организации и координации работы участников проекта, определение оптимального алгоритма их действий;
- формирование первичных навыков по самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в объеме программы практики;
- формирование первичных навыков по внедрению результатов выполненного научного исследования (в частности, разработанных методов, методик) в практическое здравоохранение;
- формирование опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клиничко-диагностических конференциях;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Блок 2. Практики. Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений)	ЗЕ	Часы	Вид аттестации
Первый семестр			
Медицинский университет «Реавиз»			Зачет
Научно-исследовательская работа	2	72	

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность к диагностике патологических изменений, сопряженных с врожденными и приобретенными пороками развития челюстно-лицевой области

ПК-2 Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;

	<p>навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
<p>УК-2.</p>	<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p>
<p>иУК-2.1</p>	<p>Знает:</p> <p>алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p>
<p>иУК-2.2</p>	<p>Умеет:</p> <p>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</p> <p>публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
<p>иУК-2.3</p>	<p>Владеет:</p> <p>навыком управления и координации работы участников проекта;</p> <p>представлением результатов решения задач исследования, проекта;</p> <p>методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план проекта/научно-исследовательской работы; - под контролем руководителя практики выбирает методы исследования для реализации проекта/научно-исследовательской работы; - умеет работать с массивом информации по заданной теме (в т.ч. в рамках составления литературного обзора, литературной справки); - применяет методики сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования с использованием программных оболочек, баз данных в здравоохранении; - готов применить алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках целей проекта/научно-исследовательской работы; - определяет взаимосвязанные задачи в контексте достижения целей проекта/научно-исследовательской работы; - выбирает оптимальный способ решения задач проекта/научно-исследовательской работы; - следует ключевым принципам тайм-менеджмента (приоритизация, планирование, структурирование) и соблюдает дедлайны; - готов координировать работу участников проекта (при наличии);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен публично представить результаты реализованного проекта с использованием современных технических средств; - готов к внедрению результатов выполненного проекта в практику.
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
иУК-4.1	Знает: современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
иУК-4.2	Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий.
иУК-4.3	Владеет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и профессиональных групп.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: <ul style="list-style-type: none"> - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках реализации научно исследования в профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
иУК-5.1	Знает: свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с вре-

	менной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.
иУК-5.2	Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.
иУК-5.3	Владеет: навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте; - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности; - способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности; - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.
ПК-1	Способность к диагностике патологических изменений, сопряженных с врожденными и приобретенными пороками развития челюстно-лицевой области
иПК-1.1	Знает: Факторы риска возникновения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций; Методики обследования пациентов с профильной патологией; Происхождение клинических симптомов и синдромов с целью диагностики и прогноза различных заболеваний; Теорию развития злокачественных и доброкачественных опухолей; принципы диагностики в онкологии; Основы дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области; Клиническую картину доброкачественных образований кожи; Клиническую картину и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований; Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагно-

	<p>стики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Современные классификации, принципы лабораторных и функциональных методов диагностики, клинического подхода к пациентам;</p> <p>Критерии постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ; принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</p> <p>Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>Особенности клинической картины и принципы лечения дисгнатий;</p>
иПК-1.2	<p>Умеет:</p> <p>Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм травматических агентов, социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</p> <p>Составить план диагностики и лечения заболеваний челюстно – лицевой области;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии, при необходимости привлекать консультантов;</p> <p>Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ;</p>
иПК-1.3	<p>Владеет</p> <p>Методами сбора анамнеза; комплексом методов обследования челюстно-лицевой области и интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);</p> <p>Методами оценки и анализа дефектов и деформаций;</p> <p>Алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний;</p> <p>Методами диагностики и челюстно-лицевой области;</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет принципы доказательной медицины в практической деятельности; - владеет основными методами оценки функционального состояния организма человека; - готов интерпретировать результаты инструментальных методов исследования при диагностике заболеваний и (или) патологических состояний челюстно-лицевой области, требующих хирургического лечения
ПК-2	<p>Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>
иПК-2.1	<p>Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями,</p>

	<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии);</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p>
иПК-2.2	<p>Умеет:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, в том числе с применением немедикаментозных методов воздействия.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p>
иПК-2.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, в том числе с применением немедикаментозных методов воздействия.</p> <p>Методикой направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Навыками составления плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов</p>

	для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации , в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов
--	--