

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г
протокол № 5
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Направленность (профиль): Эндокринология
Срок обучения: 2 года, 120 з.е.**

Цели практики:

- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области Образование и наука (в сфере научных исследований) в объеме программы практики путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности Медицинского университета «Реавиз» либо иной образовательной организации высшего медицинского (фармацевтического) образования;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных (научно-педагогических) работников;
- использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и содержании научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта;
- закрепление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных технологий проведения научного исследования;
- приобретение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования;
- формирование способностей по организации и координации работы участников проекта, определение оптимального алгоритма их действий;
- формирование первичных навыков по самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в объеме программы практики;
- формирование первичных навыков по внедрению результатов выполненного научного исследования (в частности, разработанных методов, методик) в практическое здравоохранение;
- формирование опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

| Блок 2. Практики. Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений) | ЗЕ | Часы | Вид аттестации |
|--|-----------|-------------|-----------------------|
| Первый семестр | | | |
| Медицинский университет «Реавиз» | | | Зачет |
| Научно-исследовательская работа | 2 | 72 | |

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы .

ПК-2 Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с применением немедикаментозных методов.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции | Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1. | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| иУК-1.1 | Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели. |
| иУК-1.2 | Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. |
| иУК-1.3 | Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач. |
| Планируемые результаты обучения | В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные. |
| УК-2. | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им. |
| иУК-2.1 | Знает: |

| | |
|--|--|
| | <p>алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели;</p> <p>способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> |
| иУК-2.2 | <p>Умеет:</p> <p>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</p> <p>публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> |
| иУК-2.3 | <p>Владеет:</p> <p>навыком управления и координации работы участников проекта;</p> <p>представлением результатов решения задач исследования, проекта;</p> <p>методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.</p> |
| Планируемые результаты обучения | <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план проекта/научно-исследовательской работы; - под контролем руководителя практики выбирает методы исследования для реализации проекта/научно-исследовательской работы; - умеет работать с массивом информации по заданной теме (в т.ч. в рамках составления литературного обзора, литературной справки); - применяет методики сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования с использованием программных оболочек, баз данных в здравоохранении; - готов применить алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках целей проекта/научно-исследовательской работы; - определяет взаимосвязанные задачи в контексте достижения целей проекта/научно-исследовательской работы; - выбирает оптимальный способ решения задач проекта/научно-исследовательской работы; - следует ключевым принципам тайм-менеджмента (приоритизация, планирование, структурирование) и соблюдает дедлайны; - готов координировать работу участников проекта (при наличии); - способен публично представить результаты реализованного проекта с использованием современных технических средств; - готов к внедрению результатов выполненного проекта в практику. |
| УК-4. | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности. |
| иУК-4.1 | <p>Знает:</p> <p>современные методы и технологии коммуникации;</p> <p>этические и деонтологические нормы общения;</p> <p>психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.</p> |
| иУК-4.2 | <p>Умеет:</p> <p>выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.</p> |
| иУК-4.3 | <p>Владеет:</p> <p>навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p> |
| Планируемые результаты обучения | <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках реализации научно исследования в профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| УК-5. | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории |
| иУК-5.1 | <p>Знает:</p> <p>свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;</p> <p>ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p> |
| иУК-5.2 | <p>Умеет:</p> <p>применять знание о своих ресурсах и их пределах;</p> <p>планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p> |
| иУК-5.3 | <p>Владеет:</p> <p>навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;</p> <p>навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> |
| Планируемые результаты обучения | <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте; - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности; - способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности; - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике. |
| ПК-1 | Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы . |
| иПК-1.1 | <p>Знает:</p> <p>Инструментальные методы исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) эндокринной системы;</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальных методов диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> |
| иПК-1.2 | <p>Умеет:</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы .</p> |
| иПК-1.3 | <p>Владеет:</p> <p>Навыком формулировки предварительного диагноза и составления плана инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Планированием, интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> |
| Планируемые результаты обучения | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Знает анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;</p> <p>Формулирует предварительный диагноз и составляет план инструментального обследования;</p> <p>Способен определить и обосновать объем инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Определяет объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий;</p> <p>Знает и назначает методы функциональной диагностики в диабетологии, тиреологии, при заболевании надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы и метаболическом синдроме;</p> <p>Способен интерпретировать методы функциональной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Готов направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Способен установить диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> |
| ПК-2 | Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с применением немедикаментозных методов. |
| иПК-2.1 | <p>Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Эндокринология";</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Немедикаментозные методы воздействия (лечебное питание, физические нагрузки);</p> |
| иПК-2.2 | <p>Умеет:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> |
| иПК-2.3 | <p>Владеет:</p> <p>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболе-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Методикой направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации .</p> |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практиче-ских ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных с эндокринными заболеваниями; Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; Готов рекомендовать оптимальные методики лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.; Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки. Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом. Способен корректировать программу медицинской реабилитации на основании данных экспертизы состояния здоровья пациентов во время прохождения им медицинской реабилитации; Способен определять реабилитационный прогноз пациентов с нарушением функции эндокринной системы; Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Способен оценить эффективность восстановления нарушенных функций у пациентов с эндокринной патологией на этапах медицинской реабилитации</p> |