

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисов- на  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 26 мая 2022 г
протокол № 5
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**Специальность: 31.08.42 Неврология
Направленность (профиль): Неврология
Срок обучения: 2 года, 120 з.е.**

Цели практики:

- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области Образование и наука (в сфере научных исследований) в объеме программы практики путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности Медицинского университета «Реавиз» либо иной образовательной организации высшего медицинского (фармацевтического) образования;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных (научно-педагогических) работников;
- использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и содержании научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта;
- закрепление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных технологий проведения научного исследования;
- приобретение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования;
- формирование способностей по организации и координации работы участников проекта, определение оптимального алгоритма их действий;
- формирование первичных навыков по самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в объеме программы практики;
- формирование первичных навыков по внедрению результатов выполненного научного исследования (в частности, разработанных методов, методик) в практическое здравоохранение;
- формирование опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Блок 2. Практики. Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений)	ЗЕ	Часы	Вид аттестации
Первый семестр			
Медицинский университет «Реавиз»			Зачет
Научно-исследовательская работа	2	72	

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы

ПК-2 Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с применением немедикаментозных методов

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи;

	методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
УК-2.	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
иУК-2.1	Знает: алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.
иУК-2.2	Умеет: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.
иУК-2.3	Владеет: навыком управления и координации работы участников проекта; представлением результатов решения задач исследования, проекта; методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - составляет план проекта/научно-исследовательской работы; - под контролем руководителя практики выбирает методы исследования для реализации проекта/научно-исследовательской работы; - умеет работать с массивом информации по заданной теме (в т.ч. в рамках составления литературного обзора, литературной справки); - применяет методики сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования с использованием программных оболочек, баз данных в здравоохранении; - готов применить алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках целей проекта/научно-исследовательской работы; - определяет взаимосвязанные задачи в контексте достижения целей проекта/научно-исследовательской работы; - выбирает оптимальный способ решения задач проекта/научно-исследовательской работы; - следует ключевым принципам тайм-менеджмента (приоритизация, планирование, структурирование) и соблюдает дедлайны; - готов координировать работу участников проекта (при наличии); - способен публично представить результаты реализованного проекта с ис-

	<p>пользованием современных технических средств;</p> <p>- готов к внедрению результатов выполненного проекта в практику.</p>
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
иУК-4.1	Знает: современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
иУК-4.2	Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий.
иУК-4.3	Владеет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и профессиональных групп.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках реализации научно исследования в профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
иУК-5.1	Знает: свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;

	ключевые принципы непрерывного медицинского образования.
иУК-5.2	Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.
иУК-5.3	Владеет: навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте; - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности; - способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности; - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.
ПК-1	Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы
иПК-1.1	Знает: Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы; Современные методы инструментальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; Показания и противопоказания к использованию инструментальных методов диагностики у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
иПК-1.2	Умеет:

	<p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>
иПК-1.3	<p>Владеет</p> <p>Навыком формулировки предварительного диагноза и составления плана инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет принципы доказательной медицины в практической деятельности; - владеет основными методами оценки функционального состояния организма человека; - готов интерпретировать результаты инструментальных методов исследования при диагностике заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
ПК-2	<p>Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с применением немедикаментозных методов</p>
иПК-2.1	<p>Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж, мануальная терапия.);</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитацион-</p>

	ных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
иПК-2.2	<p>Умеет:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p>
иПК-2.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,;</p> <p>Методикой направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет способность в определении показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с выделенной основной и сопутствующей патологией; - готов к выбору наиболее эффективного метода реабилитации у конкретного пациента; - готов к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - готов к самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в рамках реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с темой исследования; - способен к внедрению (рекомендации к внедрению) результатов выполненного научного исследования в рамках реабилитации пациентов (в частности, разработанных методов, методик, их модификаций) в практическое здравоохранение; - готов участвовать в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях в рамках выполняемого научного исследования.

