

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г
протокол № 5
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Направленность (профиль): Анестезиология-реаниматология
Срок обучения: 2 года, 120 з.е.**

Цели практики:

- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области Образование и наука (в сфере научных исследований) в объеме программы практики путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности Медицинского университета «Реавиз» либо иной образовательной организации высшего медицинского (фармацевтического) образования;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных (научно-педагогических) работников;
- использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и содержании научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта;
- закрепление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных технологий проведения научного исследования;
- приобретение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования;
- формирование способностей по организации и координации работы участников проекта, определение оптимального алгоритма их действий;
- формирование первичных навыков по самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в объеме программы практики;
- формирование первичных навыков по внедрению результатов выполненного научного исследования (в частности, разработанных методов, методик) в практическое здравоохранение;
- формирование опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинικο-диагностических конференциях;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

| Блок 2. Практики. Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений) | ЗЕ | Часы | Вид аттестации |
|--|-----------|-------------|-----------------------|
| Первый семестр | | | Зачет |
| Медицинский университет «Реавиз» | | | |
| Научно-исследовательская работа | 2 | 72 | |

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".

ПК-2 Способность к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции | Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-1. | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| иУК-1.1 | Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели. |
| иУК-1.2 | Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. |
| иУК-1.3 | Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; |

| | |
|---|---|
| | <p>навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> | <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные. |
| <p>УК-2.</p> | <p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p> |
| <p>иУК-2.1</p> | <p>Знает:</p> <p>алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> |
| <p>иУК-2.2</p> | <p>Умеет:</p> <p>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</p> <p>публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> |
| <p>иУК-2.3</p> | <p>Владеет:</p> <p>навыком управления и координации работы участников проекта;</p> <p>представлением результатов решения задач исследования, проекта;</p> <p>методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.</p> |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> | <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план проекта/научно-исследовательской работы; - под контролем руководителя практики выбирает методы исследования для реализации проекта/научно-исследовательской работы; - умеет работать с массивом информации по заданной теме (в т.ч. в рамках составления литературного обзора, литературной справки); - применяет методики сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования с использованием программных оболочек, баз данных в здравоохранении; - готов применить алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках целей проекта/научно-исследовательской работы; - определяет взаимосвязанные задачи в контексте достижения целей проекта/научно-исследовательской работы; - выбирает оптимальный способ решения задач проекта/научно-исследовательской работы; - следует ключевым принципам тайм-менеджмента (приоритизация, планирование, структурирование) и соблюдает дедлайны; - готов координировать работу участников проекта (при наличии); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способен публично представить результаты реализованного проекта с использованием современных технических средств; - готов к внедрению результатов выполненного проекта в практику. |
| УК-4. | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности. |
| иУК-4.1 | Знает: современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия. |
| иУК-4.2 | Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий. |
| иУК-4.3 | Владеет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и профессиональных групп. |
| Планируемые результаты обучения | В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: <ul style="list-style-type: none"> - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках реализации научно исследования в профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| УК-5. | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории |
| иУК-5.1 | Знает: свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с вре- |

| | |
|--|---|
| | менной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования. |
| иУК-5.2 | Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда. |
| иУК-5.3 | Владеет: навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| Планируемые результаты обучения | В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте; - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности; - способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности; - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике. |
| ПК-1 | Способность к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология". |
| иПК-1.1 | Знает: Основы нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза; Анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога; Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; Физиологию и патофизиологию боли; Патофизиологии острой травмы; Фармакодинамику и фармакокинетику средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; Принципы мониторинга в операционной и в отделениях реанимации; Современные методы общей, местной, регионарной и сочетанной анестезии |

| | |
|---------|--|
| | <p>в различных областях хирургии, особенности анестезии у пациентов с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; Особенности анестезии в различных условиях; Показания и противопоказания к проведению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов; Показания и противопоказания к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения; Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека</p> |
| иПК-1.2 | <p>Умеет: Оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования; Проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений; Оценивать риск трудной интубации; Распознавать недостаточность функции систем и органов; Выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма); Проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками; Выполнять «алгоритм трудной интубации»; Учитывать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечно-сосудистой хирургии, оториноларингологии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии; Интерпретировать патофизиологию критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций; Выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациентов в отделение анестезиологии-реанимации; Проводить сердечно-легочную и церебральную реанимацию и вести восстановительный период после клинической смерти; Проводить экстракорпоральную детоксикацию; Проводить инфузионно-трансфузионную терапию при критических состояниях и оценивать адекватность восполнения ОЦК; Интерпретировать показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, проводить их коррекцию; Оценить нутритивную недостаточность и проводить ее коррекцию; Оценить болевые синдромы и проводить их терапию, у взрослого населения и детей, Различать острую и хроническую боль, использовать фармаконаправленные препараты, оценивать эффективности терапии болевого синдрома; Купировать осложнения, связанные с терапией болевых синдромов, проводить их профилактику этих осложнений;</p> |
| иПК-1.3 | <p>Владеет: Навыком формулировки предварительного диагноза а основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Составлением алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>критическом состоянии;</p> <p>Диагностикой критических состояний, обусловленных беременностью, родами и послеродовым периодом;</p> <p>Законами фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;</p> <p>Навыками мониторинга во время анестезии и у пациентов находящихся в критическом состоянии;</p> <p>Навыком осуществления комплекса мероприятий по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах;</p> <p>Навыками профилактики и лечения острой и хронической боли и болезненных ощущений, выбора вида обезболивания и его проведение, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объёмом оперативного вмешательства и его неотложностью;</p> <p>Методами сердечно-легочной и церебральной реанимации;</p> <p>Методами проведения инфузионно-трансфузионной терапии</p> <p>Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания, кровообращения;</p> <p>Навыками осуществления экстракорпоральных методов лечения, протезирования жизненно-важных функций организма</p> |
| Планируемые результаты обучения | <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет принципы доказательной медицины в практической деятельности; - владеет основными методами оценки функционального состояния организма человека; - готов интерпретировать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования; |
| ПК-2 | Способность к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности |
| иПК-2.1 | <p>Знает:</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";</p> <p>Основы медицинской реабилитации;</p> <p>Методы медицинской реабилитации;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов;</p> <p>Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;</p> |
| иПК-2.2 | <p>Умеет:</p> <p>Определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицин-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента ;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>Привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> |
| иПК-2.3 | <p>Владеет:</p> <p>Навыками составления плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации,;</p> <p>Определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации , в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p> |
| Планируемые результаты обучения | <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет способность в определении показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с выделенной основной и сопутствующей патологией; - готов к выбору наиболее эффективного метода реабилитации у конкретного пациента; - готов к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов нуждающихся в оказании помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"; - готов к самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в рамках реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с темой исследования; - способен к внедрению (рекомендации к внедрению) результатов выполненного научного исследования в рамках реабилитации пациентов (в частности, разработанных методов, методик, их модификаций) в практическое здравоохранение; - готов участвовать в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях в рамках выполняемого научного исследования. |