

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТИЗИАТРИЯ**

**БЛОК
ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.49 Терапия
Квалификации "Врач-терапевт"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, формирование компетенций по основным разделам фтизиатрии, включая вопросы ранней диагностики основных клинико-рентгенологических форм туберкулеза, оказания неотложной помощи больным, проведения профилактических мероприятий.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у обучающихся целостного представления о фтизиатрии
 2. совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям для формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе туберкулеза и осложнений туберкулезного процесса и выборе адекватного лечения.
- развитие умений по раннему выявлению, профилактике, диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза любой локализации

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ	
	1 курс	
	1 семестр	2 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:	18	
Лекции (Л)	2	
Практические занятия (ПЗ),	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	18	
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость час.	36	
	З. Е.	1

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Обучающийся должен знать:

- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;

- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

должен уметь:

- составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза;
- проводить расспрос пациента и его родственников;
- проводить физикальное обследование больного;
- определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации;
- оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ;
- определить показания к проведению превентивной терапии туберкулеза;
- использовать необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных туберкулезом.

должен владеть:

- методами выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков;
- методикой проведения и оценки пробы Манту 2 ТЕ, «Диаскинтеста», пробы Коха;
- методами специфической и санитарной профилактики туберкулеза;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения туберкулеза;
- общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больного туберкулезом.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров выс-
шей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.