

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "24 " февраля 2022 г.
Протокол № 4

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

**Специальность: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Направленность (профиль): Сердечно-сосудистая хирургия
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

Цель практики: приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования) в объеме программы практики путем непосредственного участия в образовательном процессе Медицинского университета «Реавиз» либо иной образовательной организации высшего медицинского (фармацевтического) образования.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах и содержании работы профессорско-преподавательского состава, особенностях взаимодействия с обучающимися;
- углубление знаний методики преподавания дисциплин;
- закрепление и углубление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных образовательных технологий;
- приобретение опыта взаимодействия с обучающимися;
- формирование способностей по организации работы обучающихся в образовательных организациях, определение их обязанностей и оптимального алгоритма осуществления этих обязанностей;
- формирование навыков по разработке образовательных программ (их составных частей) в соответствии с нормативными документами в областях профессиональной деятельности ординатора в объеме программы практики;
- закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование умений самостоятельной организации образовательного процесса;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.
- закрепление знаний по:
 - = охране труда,
 - = технике безопасности,
 - = правилами внутреннего трудового распорядка,
 - = соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательной организации.

ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Второй год обучения				
Медицинский университет «Реавиз»				
Педагогическая практика	3	108	3 недели	Зачет

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятель-

ности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
иУК-4.1	Знает: современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
иУК-4.2	Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
иУК-4.3	Владеет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: -готов использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной дея-

	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - владеет навыком планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, проявлять толерантность в коллективе; - готов контролировать выполнение своих обязанностей обучающимися.
ОПК-3.	Способен осуществлять педагогическую деятельность
иОПК-3.1	<p>Знает:</p> <p>основные педагогические категории;</p> <p>общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</p> <p>компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.</p>
иОПК-3.2	<p>Умеет:</p> <p>использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности;</p> <p>моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</p> <p>разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</p> <p>применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>выявлять актуальные проблемы в профессиональной сфере с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</p> <p>осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p>
иОПК-3.3	<p>Владеет:</p> <p>навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</p> <p>действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>технологией проектирования образовательного процесса.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации; - демонстрирует владение способами систематизации учебных и воспитательных задач; - умеет создавать требовательно-доброжелательную обстановку образовательного процесса; - владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - умеет осуществлять педагогический контроль и оценку полноты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none">- способен создавать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по образовательным программам;- реализует социально-педагогическую поддержку обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.
--	---