

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.06.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА**

**БЛОК
ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.67 ХИРУРГИЯ
Квалификации "Врач-хирург"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, сформировать систему компетенций по совокупности методов лечения, профилактики и медицинской реабилитации, которые основаны на использовании физических упражнений, методически разработанных и специально подобранных.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-хирурга основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
5. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		18			
Лекции (Л)		2			
Практические занятия (ПЗ),		16			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):		18			
Вид промежуточной аттестации:		Зачет			
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	36			
	З.Е.	1			

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
 - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
 - общие вопросы организации помощи по лечебной физкультуре и спортивной медицине в Российской Федерации;
 - вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации;
 - основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта;
 - анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;
 - основные вопросы нормальной и патологической физиологии;
 - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
 - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
 - механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;
 - функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;
 - методы оценки физического развития и физической работоспособности больного;
 - клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
 - показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях;
 - формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивноприкладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;
 - способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
 - физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;
 - показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
 - содержание режимов двигательной активности больных;
 - современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;
 - методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях
 - принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
 - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
 - применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
 - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
 - основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
 - формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;
- Обучающийся должен уметь:
- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;

- провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;
- уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;
- на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры;
- оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках;
- оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрии, пневмотахометрии и др.) в покое и при физических нагрузках;
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц;
- оценить эффективность занятий лечебной физкультурой;
- провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах;
- оценивать состояние основных функций организма;
- анализировать нарушения функциональных систем организма;
- составить рекомендации по формированию здорового образа жизни.

Обучающийся должен владеть:

- методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;
- методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;
- методикой оценки изменений электрокардиографии (далее – ЭКГ) при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости;
- методикой оценки ЭКГ;
- методикой оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца по показаниям;
- методикой диагностики нарушений осанки и сколиоза у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
- методикой выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, асимметрий;
- методикой оценки соматического типа пациента и его соответствия виду спорта;
- методикой оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (далее ВПН): на занятии лечебной физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.