

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**Блок
Факультативы**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.77ОРТОДОНТИЯ
Квалификации "Врач-ортодонт"
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, сформировать систему компетенций для усвоения современных теоретических представлений об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактики врожденных и приобретенных дефектов, повреждений и деформаций зубочелюстной системы, зуботехнического материаловедения и зубопротезной техники, формирование у обучающихся клинического мышления, умения поставить диагноз, планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента..

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-ортодонта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
 2. Овладение теоретическими знаниями по вопросам ортопедической стоматологии.
 3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
 4. Совершенствовать знания, умения, навыки по диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в области ортопедической стоматологии в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
 5. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
 6. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
 7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
 8. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
 9. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 се- мestr	2 се- мест	3 се- мestr	4 се- мestr

			р		
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		18			
Лекции (Л)		2			
Практические занятия (ПЗ),		16			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):		18			
Вид промежуточной аттестации		зачет			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36			
	ЗАЧ. ЕД.	1			

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы ортопедической стоматологической помощи населению;
- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- современные принципы комплексного, ортодонтического лечения патологических состояний зубочелюстной системы ;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения;
- особенности клинического проявления, течения, диагностики и лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- классификацию аномалий и деформаций органов зубочелюстной системы;
- этиологию, диагностику, профилактику и методы лечения зубочелюстных аномалий;
- методы диагностики деформаций зубочелюстной системы;
- современные виды лечебных аппаратов и технологий (методик), применяемых при ортодонтической подготовке к ортопедическому лечению
- современные методы и средства местного обезболивания, применяемые в практике ортопедической стоматологии;
- особенности проведения общего обезболивания у стоматологических больных при амбулаторном ортопедическом лечении;
- компьютерные методы лучевой диагностики в ортопедической стоматологии;
- применение лучевой диагностики при патологии ВНЧС
- профилактику ВИЧ-инфекции при профессиональной деятельности врача-ортодонта;
- клинику и первичную диагностику СПИДа. Особенности стоматологического лечения ВИЧ-инфицированных больных.
- профилактику перекрестной инфекции при профессиональной деятельности врача-ортодонта
- особенности стоматологического лечения пациентов, перенесших инфекционный гепатит

Уметь:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и нозологии заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространённых заболеваний человека.
- определять показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- обосновывать план ортопедического лечения;
- применять современные методы местного обезболивания в практике;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях при ортопедическом лечении: анафилактическом шоке, коллапсе, острой сердечно-сосудистой недостаточности, асфиксии;
- читать рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы ВНЧС, в том числе компьютерные;

владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы.
- Методикой оказания помощи при стоматологических заболеваниях, предусматривающую выполнение необходимых, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи.
- Методикой оказания экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни,
- Методикой оказания помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, и в других профильных отделениях медицинских организаций.
- Методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.