

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ:
СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**БЛОК 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-оториноларинголог"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:**Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:**

1. *Общепрофессиональные умения и навыки*

Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных.

Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация.

2. *Специальные профессиональные умения и навыки*

Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи.

Раздел 4. Манипуляции в оториноларингологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Срок/часы		Вид аттестации	Год (семестр) обучения
			Практика	СРО		
Симуляционная отработка практических умений и навыков	6	216	144	72	зачет	1- год обучения
Общепрофессиональные умения и навыки	1,5	54	36	18	зачет	1- год обучения
Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных		18	12	6	зачет	1- год (1 семестр) обучения
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация		36	24	12	зачет	1- год (1 семестр) обучения
Специальные профессиональные умения и навыки	4,5	162	108	54	зачет	1- год обучения
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи		90	72	18	зачет	1- год обучения (1-2 семестр)
Раздел 4. Манипуляции в оториноларингологии		72	36	36	зачет	1- год (2 семестр) обучения
Итого:			4 недели			

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;

- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных оториноларингологических заболеваний человека.
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование ЛОР-органов, включая: обследование мягких тканей лица, отоскопия, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных оториноларингологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и передняя и задняя риноскопия, мезофарингоскопия, непрямая ларингоскопия, определить показания к общему обезболиванию при оториноларингологических заболеваниях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- **оказать неотложную помощь при следующих состояниях:**
 - Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
 - Острый коронарный синдром, отек легких.
 - Анафилактический шок.
 - Гиповолемия.
 - Бронхообструктивный синдром.
 - Тромбоэмболия легочной артерии.
 - Спонтанный пневмоторакс.
 - Инородное тело в дыхательных путях.
 - Гипогликемия.
 - Гипергликемия.
 - Острое нарушение мозгового кровообращения.
 - Расслоение аневризмы аорты.
 - Эпилептический приступ.

Владеть:

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

профессиональными умениями и навыками:

- Передняя риноскопия.
- Средняя риноскопия.
- Задняя риноскопия.
- Зондирование естественных соустьев пазух.
- Исследование дыхательной функции полости носа.
- Исследование всасывательной функции слизистой оболочки полости носа.
- Ольфактометрия.
- Фарингоскопия (верхняя, средняя, нижняя).
- Исследование вкуса.
- Непрямая ларингоскопия.
- Отоскопия.
- Микроотоскопия.
- Исследование слуха речью.
- Исследование слуха камертонами.
- Пороговая аудиометрия.
- Надпороговая аудиометрия.
- Импедансометрия.
- Трахеостомия.
- Интубация трахеи.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции

диагностическая деятельность

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.