

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "24 " февраля 2022 г.
Протокол № 2

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность: 31.08.09 Рентгенология
Направленность (профиль): Рентгенология
Квалификация выпускника: Врач - рентгенолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Цели практики:

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями, требующими диспансерного наблюдения, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование навыков применения медицинского оборудования, применяемого для диспансеризации пациентов;
- интеграция образовательной и клинической деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;

Задачи практики:

- расширение и углубление компетенций, предусмотренных программой ординатуры в рамках программы практики;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности диспансерных мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями, требующими диспансерного наблюдения;
- расширение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках программ диспансеризации;
- расширение опыта организации и координации работы подчиненного (приданного в подчинение) медицинского персонала, опыта определения оптимального алгоритма взаимодействия в коллективе;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых мероприятий диспансеризации в объеме программы практики;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях;
- развитие навыков самовоспитания, самообразования, потребности в постоянном самосовершенствовании.

ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Блок 2. Практики. Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений)	ЗЕ	Часы	Вид аттестации
Второй семестр обучения			
Медицинский университет «Реавиз»			Зачет
Диспансеризация	2	72	

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональ-

	ной деятельности.
иУК-4.1	Знает: современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
иУК-4.2	Умеет: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
иУК-4.3	Владеет: навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-2	Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента
иПК-2.1	Знает: Анатомию, физиологию органов и систем; Порядок и методы обследования пациента; Этиологию и патогенез заболеваний; Нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально значимых; Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; Принципы и особенности диагностических мероприятий среди пациентов

	Методики рентгенологических исследований
иПК-2.2	<p>Умеет:</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями;</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>Применять рентгенологические методы исследований для раннего выявления заболеваний, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Выявить показания и обосновывать необходимость направления больных на консультацию к врачам-специалистам</p>
иПК-2.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыками работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;</p> <p>Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыками использования медицинского оборудования для проведения рентгенологических исследований, инструментария и подготовки рабочего места;</p> <p>Навыками анализа и интерпретации результатов исследований;</p> <p>Способностью определять медицинские показания для проведения дополнительных исследований;</p>
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Использует нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально значимых;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</p> <p>Готов проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Готов проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями;</p> <p>Использует цифровую систему получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS) и DICOM ;</p> <p>Информировать о выявленном подозрении на онкологическое заболевание;</p> <p>Информировать о выявленном подозрении на социально-значимое заболевание;</p> <p>Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>

