

Электронная цифровая подпись


Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ  
Квалификации "Врач-стоматолог детский"  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи освоения дисциплины:****Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:**

*1. Общепрофессиональные умения и навыки*

Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных.

Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация.

*2. Специальные профессиональные умения и навыки*

Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи.

Раздел 4. Манипуляции в детской стоматологии.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

<b>Блок 2. Практики: вариативная часть</b>	<b>ЗЕ</b>	<b>Часы</b>	<b>Недели</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Первый семестр</b>				
Общепрофессиональные умения и навыки	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2 недели</b>	Зачет
Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных		54	1 неделя	
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация		54	1 неделя	
<b>Второй семестр</b>				
Специальные профессиональные умения и навыки	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2 недели</b>	Зачет
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи		54	1 неделя	
Раздел 4. Манипуляции в детской стоматологии		54	1 неделя	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4 недели</b>	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
  - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.

- определение понятия «психогенные болезни», роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

**должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области.
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- выявлять заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, лечение их неосложненных форм и направление пациентов с осложненными формами указанных заболеваний к врачу-стоматологу-терапевту, врачу-стоматологу-хирургу, врачу-стоматологу-ортопеду, в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации;
- выявлять пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов.
- методическое обеспечение рационального питания с целью профилактики стоматологических заболеваний;
- ведение учетной и отчетной документации и представление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- предоставлять информацию о деятельности стоматологического кабинета, данных о состоянии стоматологического здоровья обслуживаемого контингента и предложений по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья руководству медицинской организации, в структуру которого он входит;
- внедрять в клиническую практику современных достижений в области оказания медицинской помощи и проведение анализа эффективности их применения.

**должен владеть:**

- Методикой оказания медицинской помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы.
- Методикой оказания медицинской помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы включающих: аномалии и дефекты развития зубов, челюстей, лица и головы, их предпосылки и последствия.
- Методикой оказания медицинской помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях в виде:
  - скорой медицинской помощи;
  - первичной медико-санитарной помощи;
  - специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Методикой оказания помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи.

- Методикой оказания экстренной помощи детскому населению при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни.
- Оказание первичной медико-санитарной помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях.
- Методикой оказания помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций.
- Методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля.
- Методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания

**должен владеть практическими навыками:**

В детской стоматологии:

- эксплуатация стоматологического оборудования и оснащения (стоматологические кресла различной конструкции, скоростные и турбинные машины, наконечники всех видов, аппараты ЭОД, ДКС, амальгамосмесители, ультразвуковые аппараты для снятия зубного камня);
- препарирование кариозных полостей во временных и постоянных зубах при различной локализации, и под разные пломбировочные материалы;
- наложение лечебной или изолирующей прокладки;
- пломбирование зубов различными пломбировочными материалами;
- техника первичной и отсроченной обработки пломб;
- методика формирования эндодонтического доступа при осложненном кариесе;
- владение эндодонтическим инструментарием;
- поэтапная инструментальная обработка корневых каналов;
- методы очистки эндодонтического инструментария;
- лечение пульпита методом сохранения жизнеспособности пульпы;
- лечение пульпита методами ампутации, экстирпации, с применением обезболивания и девитализации;
- лечение периодонтита с разной степенью сформированности корней зуба;
- внутриканальный электрофорез;
- различные методы пломбирования корневых каналов;
- профессиональная гигиена полости рта;
- кюретаж зубодесневых карманов;
- обработка эрозий, афт и язв слизистой оболочки рта;
- реминерализующая терапия;
- покрытие зубов фторсодержащими лаками;
- методика герметизации фиссур;
- удаление на зубах отложений;
- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.;
- местные аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание;
- вскрытие абсцесса в полости рта;
- остановка внутреннего и наружного кровотечения;
- трахеотомия;
- определение вида прикуса;
- оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе;
- методы миогимнастики;
- измерения лица, зубов, зубных рядов в полости рта;
- выполнение и оценка окклюзиограммы;
- шлифование окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта;
- сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;
- удаление временных и постоянных зубов;
- искусственное дыхание;
- закрытый массаж сердца.

**Общие умения:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования

- больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
  - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
  - определить показания для госпитализации и организовать ее;
  - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
  - оценить данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
  - назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
  - провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
  - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
  - обучающийся должен оказывать неотложную медицинскую помощь при следующих urgentных состояниях:
    - шок;
    - коллапс;
    - кома;
    - острая кровопотеря;
    - острая сердечная и дыхательная недостаточность;
    - острые нарушения мозгового кровообращения;
    - внутреннее и наружное кровотечение;
    - повреждения костей;
    - отравления;
    - клиническая смерть.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**  
**универсальные компетенции**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**диагностическая деятельность:**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

**лечебная деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.