

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ
Квалификации "Врач-стоматолог-хирург"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Цели освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:**Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:**

1. *Общепрофессиональные умения и навыки*

Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных.

Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация.

2. *Специальные профессиональные умения и навыки*

Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи.

Раздел 4. Манипуляции в хирургической стоматологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Блок 2. Практики: вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Первый семестр				
Общепрофессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных		54	1 неделя	
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация		54	1 неделя	
Второй семестр				
Специальные профессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи		54	1 неделя	
Раздел 4. Манипуляции в хирургической стоматологии		54	1 неделя	
Итого	6	216	4 недели	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- определение понятия «психогенные болезни», роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области.
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- выявлять заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, лечение их неосложненных форм и направление пациентов с осложненными формами указанных заболеваний к врачу-стоматологу-терапевту, врачу-стоматологу-хирургу, врачу-стоматологу-ортопеду, в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации;
- выявлять пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов.
- методическое обеспечение рационального питания с целью профилактики стоматологических заболеваний;
- ведение учетной и отчетной документации и представление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- предоставлять информацию о деятельности стоматологического кабинета, данных о состоянии стоматологического здоровья обслуживаемого контингента и предложений по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья руководству медицинской организации, в структуру которого он входит;
- внедрять в клиническую практику современных достижений в области оказания медицинской помощи и проведение анализа эффективности их применения.

должен владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы.
- Методикой оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы включающих: аномалии и дефекты развития зубов, челюстей, лица и головы, их предпосылки и последствия.
- Методикой оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в виде:

- скорой медицинской помощи;
 - первичной медико-санитарной помощи;
 - специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
 - Методикой оказания помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи.
 - Методикой оказания экстренной помощи взрослому населению при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни.
 - Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях.
 - Методикой оказания помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций.
 - Методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля.
 - Методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания
- должен владеть практическими навыками:**

Общие умения:

- получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации;
- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем;
- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести диспансеризацию больных.

Специальные умения и навыки:

Оказывать медицинскую помощь при следующих состояниях:

- травматический шок;
- острый сосудистый коллапс;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность.

Уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях:

- повреждение мягких тканей лица;
- ушибы лица;

- переломы нижней и верхней челюсти, скуловой кости и дуги костей носа;
- острый и привычный вывих челюсти;
- раны языка и слизистой оболочки полости рта;
- переломы и вывихи зубов;
- переломы альвеолярного отростка;
- пульпит, периодонтит, перикоронит;
- радикулярные и фолликулярные кисты челюстей;
- периостит;
- абсцессы мягких тканей и дна полости рта; аденофлегмоны; флегмоны около нижней челюсти; флегмоны около верхней челюсти;
- артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава;
- нервно-мышечный дисбаланс височно-нижнечелюстного сустава;
- острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез и слюнных протоков;
- болезнь Сьегрена;
- одонтогенный остеомиелит челюстных костей; травматический остеомиелит; гематогенный остеомиелит;
- гайморит острый и хронический;
- тромбофлебит вен лица;
- невралгия, неврит тройничного нерва;
- вегеталгия;
- глоссалгия и глоссодиния;
- лимфадениты, фурункулы, карбункулы;
- слюнокаменная болезнь;
- ретенционные кисты;
- лимфантомы, гемантомы;
- лейкоплакия;
- папилломы;
- атеромы;
- пигментные невусы;
- бронхиогенные кисты и свищи;
- злокачественные опухоли полости рта и языка, их диагностика; предраковые состояния слизистой полости рта;
- амелобластома; одонтома; остеокластобластома;
- врожденные расщелины верхней губы и неба.
- искусственное дыхание;
- непрямой массаж сердца;
- остановка внутреннего и наружного кровотечения;
- перевязка и тампонада ран;
- транспортная иммобилизация;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции

диагностическая деятельность

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)

лечебная деятельность

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.