

Электронная цифровая подпись


Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

**Квалификации "Врач-челюстно-лицевой хирург "**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

**Цели освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи освоения дисциплины:****Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:**

*1.Общепрофессиональные умения и навыки*

Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных.

Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация.

*2.Специальные профессиональные умения и навыки*

Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи.

Раздел 4. Манипуляции в челюстно-лицевой хирургии.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Срок/часы		Вид аттестации	Год (семестр) обучения
			Практика	СРО		
<b>Симуляционная отработка практических умений и навыков</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	зачет	1- год обучения
Общепрофессиональные умения и навыки	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	зачет	1- год обучения
Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных		18	12	6	зачет	1- год (1 семестр) обучения
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация		36	24	12	зачет	1- год (1 семестр) обучения
Специальные профессиональные умения и навыки	<b>4,5</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	зачет	1- год обучения
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи		90	72	18	зачет	1- год обучения (1-2 семестр)
Раздел 4. Манипуляции в челюстно-лицевой хирургии		72	36	36	зачет	1- год (2 семестр) обучения
<b>Итого:</b>			<b>4 недели</b>			

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфотока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию шока и кровопотери;

- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунологии;
- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии в челюстно-лицевой хирургии;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;
  - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
  - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
  - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания

**уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

• **оказать неотложную помощь при следующих состояниях:**

- Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
- Острый коронарный синдром, отек легких.
- Анафилактический шок.
- Гиповолемия.
- Бронхообструктивный синдром.
- Тромбоэмболия легочной артерии.
- Спонтанный пневмоторакс.
- Инородное тело в дыхательных путях.
- Гипогликемия.
- Гипергликемия.
- Острое нарушение мозгового кровообращения.

- Расслоение аневризмы аорты.
- Эпилептический приступ.

**владеть:**

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

**профессиональными умениями и навыками:**

- местная проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти;
- удаление разрушенных зубов, ретенированных;
- ампутация корня или гемисекции зуба;
- вскрытие абсцессов со стороны полости рта;
- операция цистотомии, цистэктомии, резекция верхушки корня фронтальных зубов;
- шинирование зубов
- временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области.
- наложение шины на зубы при переломах челюстей;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- накладывание лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
- удаление ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица;
- биопсия при подозрении на опухолевый процесс;
- ушивание ран при случайной перфорации гайморовой пазухи;
- выполнение первичной хирургической обработки раны.
- наложение хирургических швов (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки, сосудистый шов, шов сухожилия). Завязывание различных видов хирургических узлов.
- остановка кровотечения различными методами.
- удаление камня из протока подчелюстной железы;
- промывание протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирование;
- удаление уздечки языка и верхней губы;
- - трахеотомия;

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции**

**диагностическая деятельность**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

**лечебная деятельность**

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.