

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.67 ХИРУРГИЯ
Квалификации "Врач-хирург"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Цели освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:**Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:**

1.Общепрофессиональные умения и навыки

Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных.

Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация.

2.Специальные профессиональные умения и навыки

Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи.

Раздел 4. Манипуляции в хирургии.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Срок/часы		Вид аттестации	Год (семестр) обучения
			Практика	СРО		
Симуляционная отработка практических умений и навыков	6	216	144	72	зачет	1- год обучения
Общепрофессиональные умения и навыки	1,5	54	36	18	зачет	1- год обучения
Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных		18	12	6	зачет	1- год (1 семестр) обучения
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация		36	24	12	зачет	1- год (1 семестр) обучения
Специальные профессиональные умения и навыки	4,5	162	108	54	зачет	1- год обучения
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи		90	72	18	зачет	1- год обучения (1-2 семестр)
Раздел 4. Манипуляции в хирургии		72	36	36	зачет	1- год (2 семестр) обучения
Итого:			4 недели			

При освоении дисциплины обучающийся должен:

должен знать:

- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
- принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оснащение операционных палат интенсивной терапии;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

должен уметь:

- *Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, а именно:*
 - осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
 - на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости хирургической и неотложной помощи;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому врачу (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного хирургического вмешательства;
 - составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;
 - оформить медицинскую документацию;
 - поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.
 - применить симптоматиологию основных хирургических заболеваний;
 - проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;
- *Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, а именно:*
 - осуществить самостоятельное хирургическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острого хирургического заболевания; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими врачами;
 - осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, как минимум поставить синдромный диагноз;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание первой врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать СМП; определить показания для срочной госпитализации; особенности врачебной тактики у известного и неизвестного больного.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности с направлением пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- **оказать неотложную помощь при следующих состояниях:**
- Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
- Острый коронарный синдром, отек легких.
- Анафилактический шок.
- Гиповолемия.
- Бронхообструктивный синдром.

- Тромбоэмболия легочной артерии.
- Спонтанный пневмоторакс.
- Инородное тело в дыхательных путях.
- Гипогликемия.
- Гипергликемия.
- Острое нарушение мозгового кровообращения.
- Расслоение аневризмы аорты.
- Эпилептический приступ.

владеть:

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

Профессиональными умениями и навыками:

- Операции по разъединению и соединению тканей.
- Хирургические швы (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины, кишечный шов, шов печени, сосудистый шов, шов сухожилия). Хирургические узлы.
- Остановка кровотечения (временная, постоянная).
- перевязка и тампонада ран.
- Наложение и снятие гипсовой повязки.
- Транспортная иммобилизация.
- Первичная хирургическая обработка раны .
- Венепункция, внутривенные вливания.
- Постановка периферического венозного катетера.
- Катетеризация мочевого пузыря.
- зондирование и промывание желудка.
- Пальцевые исследования прямой кишки.
- Определение группы крови.
- Трахеостомия.
- Интубация трахеи.
- Пальцевые исследования прямой кишки

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции

диагностическая деятельность

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)

лечебная деятельность

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.