

Электронная цифровая подпись

| |
|--|
| |
| |

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-офтальмология"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:**Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:****1. Общепрофессиональные умения и навыки**

1. Врачебная тактика ведения больных.
2. Сердечно-легочная реанимация.

2. Специальные профессиональные умения и навыки

1. Неотложные состояния в офтальмологии.
2. Манипуляции в офтальмологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

| Блок 2. Практики. Вариативная часть | ЗЕ | Ча-сы | Срок/часы | | Вид аттестации | Год (семестр) обучения |
|---|-----|-------|-----------------|-----|----------------|-------------------------------|
| | | | Прак-тика | СРО | | |
| Симуляционная отработка практических умений и навыков | 6 | 216 | 144 | 72 | зачет | 1- год обучения |
| Общепрофессиональные умения и навыки | 1,5 | 54 | 36 | 18 | зачет | 1- год обучения |
| Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных | | 18 | 12 | 6 | зачет | 1- год (1 семестр) обучения |
| Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация | | 36 | 24 | 12 | зачет | 1- год (1 семестр) обучения |
| Специальные профессиональные умения и навыки | 4,5 | 162 | 108 | 54 | зачет | 1- год обучения |
| Раздел 3. Неотложные состояния в офтальмологии | | 90 | 72 | 18 | зачет | 1- год обучения (1-2 семестр) |
| Раздел 4. Манипуляции в офтальмологии | | 72 | 36 | 36 | зачет | 1- год (2 семестр) обучения |
| Итого: | | | 4 недели | | | |

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;

- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных офтальмологических заболеваний человека.
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания

Уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование органов зрения, включая: обследование мягких тканей лица, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных глазных заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное обезболивание при офтальмологических заболеваниях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- выявлять заболевания органов зрения, лечение их неосложненных форм и направлять пациентов с осложненными формами в офтальмологическое отделение медицинской организации;
- **оказать неотложную помощь при следующих состояниях:**
 - Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
 - Острый коронарный синдром, отек легких.
 - Анафилактический шок.
 - Гиповолемия.
 - Бронхообструктивный синдром.
 - Тромбоэмболия легочной артерии.
 - Спонтанный пневмоторакс.
 - Инородное тело в дыхательных путях.
 - Гипогликемия.
 - Гипергликемия.
 - Острое нарушение мозгового кровообращения.

- Расслоение аневризмы аорты.
- Эпилептический приступ.

владеть:

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

Профессиональными умениями и навыками:

- методом наружного офтальмологического осмотра.
- исследованием слезных органов и слезоотводящих путей, определением положения слезных точек, осмотром слезного мешка, канальцевыми и носовыми пробами, проба Ширмера, Норна, осмотр слезной железы.
- осмотром конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.
- методом бокового освещения.
- биомикроскопии.
- биомикроофтальмоскопии.
- осмотром оптических сред глаза в проходящем свете.
- осмотром глазного дна линзой Гольдмана.
- исследованием глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.
- методом гониоскопии.
- измерением внутриглазного давления пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова
- определением чувствительности роговицы.
- исследованием реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)
- исследованием остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.
- освоение контрольного метода исследования поля зрения, статической и динамической периметрии.
- исследование цветового зрения с помощью полихроматических таблиц.
- субъективного метода определения клинической рефракции с помощью корректирующих стекол.
- определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.
- очковая коррекция миопии, гиперметропии, астигматизма, пресбиопии.
- определение межзрачкового расстояния.
- оформление рецепта на очки.
- исследование объема и резерва аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.
- определение первичного и вторичного угла косоглазия. Метод Гиршберга.
- диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и на синаптофоре.
- экзоофтальмометрия.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции

диагностическая деятельность

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.