

Электронная цифровая подпись


Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕРАПИЯ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ  
ФАКУЛЬТАТИВЫ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ  
Квалификации "Врач-анестезиолог-реаниматолог"  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины «Терапия острой и хронической боли» направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций; совершенствование знаний, умений и навыков в вопросах обезболивания, как при остром, так и при хроническом болевом синдроме различной этиологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по анестезиологии-реаниматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать знания о методиках пролонгированной анестезии, медикаментозной и иных методах терапии острого и хронического болевого синдромов в сфере своих профессиональных интересов.
5. Сформировать навыки проведения регионарной, эпидуральной, спинальной и иных способов анестезии.
6. Сформировать навыки общения с пациентами с хроническим болевым синдромом и обучения их и родственников методам неинвазивного обезболивания.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>	<b>18</b>			
Лекции (Л)	2			
Практические занятия (ПЗ),	16			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО):</b>	<b>18</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет			
<b>Итого общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>		
	<b>З.Е.</b>	<b>1</b>		

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;
- механизмы развития болевого синдрома, сущности функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяемых в терапии острого и хронического болевого синдромов, осложнениям лекарственной терапии и их коррекцию;

- методики пролонгированной анестезии, медикаментозной и иных методах терапии острого и хронического болевого синдромов

**должен уметь:**

- проводить адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств, применяемых в терапии острого и хронического болевого синдрома;
- определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственные средства, дозу, путь, кратность и длительность введения в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики, возраста, пола, клинического и физиологического состояния пациента;
- прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций;

**должен владеть навыками:**

- выбора группы лекарственного средства, используя: стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- проведения местного обезболивания: аппликационной, инфильтрационной, регионарной, проводниковой, футлярной, спинальной и эпидуральной анестезии;
- общения с пациентами с хроническим болевым синдромом и обучения их и родственников методам неинвазивного обезболивания.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров  
высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» (Медицинском университете «Реавиз») при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.