

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРАПИЯ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ
ФАКУЛЬТАТИВЫ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-анестезиолог-реаниматолог"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Терапия острой и хронической боли» направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций; совершенствование знаний, умений и навыков в вопросах обезболивания, как при остром, так и при хроническом болевом синдроме различной этиологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по анестезиологии-реаниматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать знания о методиках пролонгированной анестезии, медикаментозной и иных методах терапии острого и хронического болевого синдромов в сфере своих профессиональных интересов.
5. Сформировать навыки проведения регионарной, эпидуральной, спинальной и иных способов анестезии.
6. Сформировать навыки общения с пациентами с хроническим болевым синдромом и обучения их и родственников методам неинвазивного обезболивания.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:	18			
Лекции (Л)	2			
Практические занятия (ПЗ),	16			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):	18			
Вид промежуточной аттестации	Зачет			
Итого общая трудоемкость:	Часы	36		
	З.Е.	1		

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;
- механизмы развития болевого синдрома, сущности функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяемых в терапии острого и хронического болевого синдромов, осложнениям лекарственной терапии и их коррекцию;

- методики пролонгированной анестезии, медикаментозной и иных методах терапии острого и хронического болевого синдромов

должен уметь:

- проводить адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств, применяемых в терапии острого и хронического болевого синдрома;
- определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственные средства, дозу, путь, кратность и длительность введения в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики, возраста, пола, клинического и физиологического состояния пациента;
- прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций;

должен владеть навыками:

- выбора группы лекарственного средства, используя: стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- проведения местного обезболивания: аппликационной, инфильтрационной, регионарной, проводниковой, футлярной, спинальной и эпидуральной анестезии;
- общения с пациентами с хроническим болевым синдромом и обучения их и родственников методам неинвазивного обезболивания.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров
высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» (Медицинском университете «Реавиз») при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.