

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
Квалификации "Врач-стоматолог"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:**Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:**

1. *Общепрофессиональные умения и навыки.*

Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных.

Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация.

2. *Специальные профессиональные умения и навыки.*

Раздел 1. Оказание неотложной медицинской помощи.

Раздел 2. Манипуляции в стоматологии

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Блок 2. Практики. вариативная часть	ЗЕ	часы	Срок/часы		Вид аттестации	Год обучения
			Практ	СРО		
Симуляционная отработка практических умений и навыков	6	216	144	72	зачет	1- год обучения
Общепрофессиональные умения и навыки	1,5	54	36	18	зачет	1- год обучения
Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных		18	12	6	зачет	1- год обучения
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация		36	24	12	зачет	1- год обучения
Специальные профессиональные умения и навыки	4,5	162	108	54	зачет	1- год обучения
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи		90	72	18	зачет	1- год обучения
Раздел 4. Манипуляции в стоматологии		72	36	36	зачет	1- год обучения
Итого:			4 недели			

При освоении дисциплины обучающийся должен:

должен знать:

- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- определения понятий «психология», «клиническая психология», «психология больного человека», «психология стареющего человека», «психология одинокого человека»;
- психические свойства личности;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- определение понятия «психогенные болезни», роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;
- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- **оказать неотложную помощь при следующих состояниях:**
 - Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.

- Острый коронарный синдром, отек легких.
- Анафилактический шок.
- Гиповолемия.
- Бронхообструктивный синдром.
- Тромбоэмболия легочной артерии.
- Спонтанный пневмоторакс.
- Инородное тело в дыхательных путях.
- Гипогликемия.
- Гипергликемия.
- Острое нарушение мозгового кровообращения.
- Расслоение аневризмы аорты.
- Эпилептический приступ.

должен владеть:

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

Профессиональными умениями и навыками:

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;
- выбор режущего инструмента;
- препарирование всех видов кариозных полостей;
- шлифование и полирование пломб;
- использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании;
- использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов;
- запечатывание фиссур герметиками;
- использование временных пломбирочных материалов, изолирующих прокладок;
- лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;
- сэндвич-технология;
- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;
- использовать эндодонтический наконечник;
- удаление коронковой и корневой пульпы;
- определение «рабочей» длины каналов зубов;
- инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов с помощью антибактериальных препаратов, гидроокиси кальция, ЭДТА;
- пломбирование зубов с использованием гуттаперчи, амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;
- удаление зубных отложений;
- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.;
- кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомия, лоскутная операция;
- наложение лечебно-защитной повязки;
- избирательное пришлифовывание зубов;
- временное шинирование зубов;
- использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта ;
- местное и проводниковое обезболивание;

- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
- временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области;
- шинирование зубов;
- удаление зубов;
- шинирование челюстей;
- избирательное шлифование при изготовлении пломб, виниров;
- избирательное шлифование зубов при заболевании пародонта;
- съем оттисков различными материалами;
- обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты;
- частично-съемное протезирование;
- полное съемное протезирование.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции

диагностическая деятельность

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

лечебная деятельность

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.