

Электронная цифровая подпись


Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ  
Квалификации "Врач-эндокринолог"  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

**Цели освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи освоения дисциплины:****Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:**

*Общепрофессиональные умения и навыки*

1. Врачебная тактика ведения больных

2. Сердечно-легочная реанимация

*Специальные профессиональные умения и навыки*

1. Неотложные состояния в эндокринологии.

2. Манипуляции в эндокринологии.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Срок/часы		Вид аттестации	Год (семестр) обучения
			Практика	СРО		
Симуляционная отработка практических умений и навыков	6	216	144	72	зачет	1- год обучения
Общепрофессиональные умения и навыки	1,5	54	36	18	зачет	1- год обучения
Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных		18	12	6	зачет	1- год (1 семестр) обучения
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация		36	24	12	зачет	1- год (1 семестр) обучения
Специальные профессиональные умения и навыки	4,5	162	108	54	зачет	1- год обучения
Раздел 3. Неотложные состояния в эндокринологии		90	72	18	зачет	1- год обучения (1-2 семестр)
Раздел 4. Манипуляции в эндокринологии		72	36	36	зачет	1- год (2 семестр) обучения
<b>Итого:</b>			<b>4 недели</b>			

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы организации эндокринологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;

- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных эндокринологических заболеваний человека.
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся эндокринологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных эндокринологических заболеваний взрослых и детей;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

#### **уметь:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных эндокринологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- **оказать неотложную помощь при следующих состояниях:**
  - Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
  - Острый коронарный синдром, отек легких.
  - Анафилактический шок.
  - Гиповолемия.
  - Бронхообструктивный синдром.
  - Тромбоэмболия легочной артерии.
  - Спонтанный пневмоторакс.
  - Инородное тело в дыхательных путях.
  - Гипогликемия.
  - Гипергликемия.
  - Острое нарушение мозгового кровообращения.
  - Расслоение аневризмы аорты.
  - Эпилептический приступ.

**владеть:**

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

**Профессиональными умениями и навыками:**

- Определение вибрационной, температурной и тактильной чувствительности стоп больных сахарным диабетом.
- Пальпация щитовидной железы и оценка ее размеров и структуры.
- Диагностика глазных симптомов тиреотоксикоза и офтальмопатии.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при гиперкортицизме.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при акромегалии и гигантизме.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при синдроме гиперпролактинемии.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при несахарном диабете.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при первичном альдостеронизме (синдроме Конна).
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при андростероме.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при кортикоэстроме.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при хронической надпочечниковой недостаточности.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при острой надпочечниковой недостаточности.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при врожденная дисфункция коры надпочечников.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при феохромоцитоме
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при сахарном диабете
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при островково-клеточном образовании поджелудочной железы
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при заболевании щитовидной железы.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при заболевании околощитовидных желез.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при остеопорозе.
- Интерпретация результатов гормонального и инструментального обследования при ожирении и метаболическом синдроме.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.