

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г
протокол № 5
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Психология общения (адаптационный модуль)»
Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Элективные дисциплины(модули)**

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Направленность (профиль): Эндокринология
Квалификация выпускника: Врач - эндокринолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Самара

Цель освоения дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения психологических аспектов профессиональной деятельности врача и навыков их применения.

Задачи:

совершенствовать существующие и приобретение новых знаний врача по основам делового общения и культуры, профессиональной психологии;

совершенствовать знания и навыки по освоению методов осуществления коммуникаций в общении с пациентами, членами их семей и коллегами; совершенствовать знания, умения, навыки по изучению методов оценки психотипа пациента;

сформировать навыки предупреждения и разрешения конфликтов с пациентами, членами их семей, коллегами, другими работниками здравоохранения; совершенствовать знания и навыки медицинской этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объем дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	48	48
Лекции (всего)	6	6
Практические занятия (всего)	41	41
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Промежуточная аттестации обучающегося - зачет	1	1

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности..

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные методы и технологии коммуникации, этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия

Уметь:

выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.

Владеть:

навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.