

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "24 " февраля 2022 г.  
Протокол № 2

председатель Ученого Совета  
Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**БЛОК 2  
ПРАКТИКИ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность: 31.08.09 Рентгенология  
Направленность (профиль): Рентгенология  
Квалификация выпускника: Врач - рентгенолог  
**Форма обучения: очная**  
**Срок обучения: 2 года**

**Цель практики:** приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования) в объеме программы практики путем непосредственного участия в образовательном процессе Медицинского университета «Реавиз» либо иной образовательной организации высшего медицинского (фармацевтического) образования.

**Задачи практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах и содержании работы профессорско-преподавательского состава, особенностях взаимодействия с обучающимися;
- углубление знаний методики преподавания дисциплин;
- закрепление и углубление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных образовательных технологий;
- приобретение опыта взаимодействия с обучающимися;
- формирование способностей по организации работы обучающихся в образовательных организациях, определение их обязанностей и оптимального алгоритма осуществления этих обязанностей;
- формирование навыков по разработке образовательных программ (их составных частей) в соответствии с нормативными документами в областях профессиональной деятельности ординатора в объеме программы практики;
- закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование умений самостоятельной организации образовательного процесса;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.
- закрепление знаний по:
  - = охране труда,
  - = технике безопасности,
  - = правилами внутреннего трудового распорядка,
  - = соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательной организации.

**ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

Блок 2. Практики. Базовая (обязательная) часть	ЗЕ	Часы	Вид аттестации
<b>Первый семестр</b>			
<b>Медицинский университет «Реавиз»</b>			
Педагогическая практика	3	108	Зачет

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятель-

ности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций:**

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	<b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>
иУК-1.1	<b>Знает:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	<b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	<b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
Планируемые результаты обучения	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
УК-4.	<b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>
иУК-4.1	<b>Знает:</b> современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
иУК-4.2	<b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
иУК-4.3	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
Планируемые результаты обучения	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> -готов использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной дея-

	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия;</li> <li>- способен оценить результат и последствия своих действий;</li> <li>- понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества;</li> <li>- готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе;</li> <li>- владеет навыком планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми;</li> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- готов контролировать выполнение своих обязанностей обучающимися.</li> </ul>
<b>ОПК-3.</b>	<b>Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>
<b>иОПК-3.1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>основные педагогические категории;</p> <p>общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</p> <p>компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.</p>
<b>иОПК-3.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности;</p> <p>моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</p> <p>разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</p> <p>применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>выявлять актуальные проблемы в профессиональной сфере с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</p> <p>осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p>
<b>иОПК-3.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</p> <p>действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>технологией проектирования образовательного процесса.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего медицинского (фармацевтического) образования, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее также - образовательные программы), ориентированных на соответствующий уровень квалификации;</li> <li>- демонстрирует владение способами систематизации учебных и воспитательных задач;</li> <li>- умеет создавать требовательно-доброжелательную обстановку образовательного процесса;</li> <li>- владеет методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>- умеет осуществлять педагогический контроль и оценку полноты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способен создавать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по образовательным программам;</li><li>- реализует социально-педагогическую поддержку обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;</li><li>- готов разрабатывать учебно-методические материалы для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ;</li><li>- готов структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал;</li><li>- владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала.</li></ul>
--	---