

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВАЛЕОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ
Квалификации "Врач-травматолог-ортопед"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, сформировать систему компетенций для подготовки врача, обладающего практическими навыками профессиональной деятельности в стационарной и амбулаторно-поликлинической практике и выполнения диагностической, профилактической, психолого-педагогической пациентам с учетом индивидуальных особенностей и с использованием современных достижений медицинской науки и практики..

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать представление о роли и месте дисциплины среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. обучить определять качество здоровья и разрабатывать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья;
3. обучить выполнять свои функциональные обязанности по сохранению и укреплению здоровья
4. обучить на практике осуществлять основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
5. сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области дисциплины
6. сформировать культуру экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
7. Сформировать профессиональную культуру здорового образа жизни, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы сохранения и укрепления здоровья в качестве приоритета.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			72	
Лекции (Л)			6	
Практические занятия (ПЗ),			66	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):			36	
Вид промежуточной аттестации			Зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость			108	
	З.Е.		3	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Обучающийся должен знать:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения по вопросам охраны здоровья и профилактики неинфекционных заболеваний, являющиеся главной причиной инвалидности и смертности населения:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации",
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 марта 2015 года 87н «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению»,
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 года 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»,
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 года 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями приказов Минздравсоцразвития России от 8 июня 2010 года N 430н, от 19 апреля 2011 года N 328н, от 26 сентября 2011 года N 1074н,)

– общие вопросы профилактической помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений – отделений профилактики и центров здоровья;

– причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;

– основы валеологии и гигиены;

– основные факторы, обуславливающие состояние здоровья человека, методы коррекции нарушений с оздоровительной целью;

– значение двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья;

– психологические основы здоровья;

– основы рационального питания;

– значение иммунитета и его механизмов в поддержании здоровья;

– значение терморегуляции в поддержании здоровья;

– наиболее распространённые заболевания, являющиеся главной причиной инвалидности и смертности населения, факторы риска и основные методы профилактики их в различные периоды жизни индивидуума;

– преимущества профилактики факторов риска в детстве, роль семьи и школы в этом процессе;

– профилактику и коррекцию привычек, наносящих ущерб здоровью, методы защиты от неблагоприятного влияния социальной среды;

– опасные и чрезвычайные ситуации среды обитания социального происхождения;

– методологические основы рациональной организации жизнедеятельности человека;

– виды медико-социального патронажа;

Обучающийся должен уметь:

– проводить валеологический анализ состояния здоровья и составлять индивидуальные оздоровительные программы;

– использовать физические, психологические и физиологические средства и методы с оздоровительной целью;

– проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, использовать различные средства и методы восстановления и стимуляции организма.

- организовать оздоровительную работу с детьми и взрослыми, вести индивидуальную и коллективную работу по формированию здорового образа жизни;
- оценить уровень здоровья и гигиенической культуры, ресурсы здоровья;
- выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья;
- применять методики определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности;
- уметь использовать современные методы самодиагностики, самокоррекции, самооценки здоровья, уметь сохранять уровень психофизиологической устойчивости и в условиях учебной, трудовой деятельности.
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

Обучающийся должен владеть :

- методами оценки и коррекции функциональных состояний и работоспособности детей и взрослых;
- навыками составления учетных и отчетных форм отделения профилактики и центра здоровья;
- методикой составления индивидуальных оздоровительных программ.
- методами применения средств профилактики заболеваний , оздоровления и восстановления организма.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке
кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.