

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г  
протокол № 5  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология конфликтов (адаптационный модуль)»  
Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Элективные дисциплины(модули)**

Специальность: 31.08.53 Эндокринология  
Направленность (профиль): Эндокринология  
Квалификация выпускника: Врач - эндокринолог

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 2 года**

Самара

**Цель освоения дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения психологических аспектов профессиональной деятельности врача и навыков их применения.

**Задачи:**

сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов;

сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон;

сформировать навыки предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объем дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	48	48
Лекции (всего)	6	6
Практические занятия (всего)	41	41
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Промежуточная аттестации обучающегося - зачет	1	1

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

современные методы и технологии коммуникации, этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия

**Уметь:**

выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.

**Владеть:**

навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.