

Электронная цифровая подпись

|  |
|--|
|  |
|  |

Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВАЛЕОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**БЛОК 1  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ  
Квалификации "Врач-стоматолог - ортопед"  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

**Цели дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача, обладающего практическими навыками профессиональной деятельности в стационарной и амбулаторно-поликлинической практике и выполнения диагностической, профилактической, психолого-педагогической пациентам с учетом индивидуальных особенностей и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. сформировать представление о роли и месте дисциплины среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. обучить определять количество и качество здоровья и разрабатывать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья;
3. обучить выполнять свои функциональные обязанности по сохранению и укреплению здоровья
4. обучить на практике осуществлять основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
5. сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области дисциплины сформировать культуру экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| Вид учебной работы   |             | КУРС ОБУЧЕНИЯ |        |              |        |
|--|-------------|---------------|--------|--------------|--------|
|  |             | 1 курс        |        | 2 курс       |        |
|  |             | 1 сем.        | 2 сем. | 3 семестр    | 4 сем. |
| <b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b> |             |               |        | <b>72</b>    |        |
| Лекции (Л)   |             |               |        | 6            |        |
| Практические занятия (ПЗ),   |             |               |        | 66           |        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО):</b>                                    |             |               |        | <b>36</b>    |        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  |             |               |        | <b>Зачет</b> |        |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>   | <b>Час.</b> |               |        | <b>108</b>   |        |
|  | З.Е.        |               |        | 3            |        |

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения по вопросам охраны здоровья и профилактики инфекционных заболеваний, являющиеся главной причиной инвалидности и смертности населения:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации",

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 марта 2015 года 87н «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической

отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению»,

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 года 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»,

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 года 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями приказов Минздравсоцразвития России от 8 июня 2010 года N 430н, от 19 апреля 2011 года N 328н, от 26 сентября 2011 года N 1074н,)

- общие вопросы организации профилактической помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений – отделений профилактики и центров здоровья;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- основы валеологии и гигиены;
- основные факторы, обуславливающие состояние здоровья человека, методы коррекции нарушений с оздоровительной целью;
- значение двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья;
- психологические основы здоровья;
- основы рационального питания;
- значение иммунитета и его механизмов в поддержании здоровья;
- значение терморегуляции в поддержании здоровья;
- наиболее распространённые заболевания, являющиеся главной причиной инвалидности и смертности населения, факторы риска и основные методы профилактики их в различные периоды жизни индивидуума;
- преимущества профилактики факторов риска в детстве, роль семьи и школы в этом процессе;
- профилактику и коррекцию привычек, наносящих ущерб здоровью, методы защиты от неблагоприятного влияния социальной среды;
- опасные и чрезвычайные ситуации среды обитания социального происхождения;
- методологические основы рациональной организации жизнедеятельности человека;
- виды медико-социального патронажа;
- разновидности валеологических услуг.

**Обучающийся должен уметь:**

- проводить валеологический анализ состояния здоровья и составлять индивидуальные оздоровительные программы;
- использовать физические, психологические и физиологические средства и методы с оздоровительной целью;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, использовать различные средства и методы восстановления и стимуляции организма.
- организовать оздоровительную работу с детьми и взрослыми, вести индивидуальную и коллективную работу по формированию здорового образа жизни;
- оценить уровень здоровья и гигиенической культуры, ресурсы здоровья;
- выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья;
- применять методики определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности;

- уметь использовать современные методы самодиагностики, самокоррекции, самооценки здоровья, уметь сохранять уровень психофизиологической устойчивости и в условиях учебной, трудовой деятельности.
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

**Обучающийся должен владеть :**

–методами оценки и коррекции функциональных состояний и работоспособности детей и взрослых;

–навыками составления учетных и отчетных форм отделения профилактики и центра здоровья:

- учетных форм N 131/у "Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)", 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья", 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни", 025-ЦЗ/у-2 "Карта центра здоровья ребенка", 002-ЦЗ/у-2 "Карта здорового образа жизни ребенка";

- отчетных форм отраслевого статистического наблюдения 131 "Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения" и 68 "Сведения о деятельности центра здоровья" (месячная, годовая),

- методикой составления индивидуальных оздоровительных программ.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции:**

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке  
кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.