

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УРОЛОГИЯ**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Дисциплины по выбору**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-дерматовенеролог"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, формирование знаний в области урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача- дерматовенеролога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
 2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-дерматовенеролога с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
 3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний.
 4. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний органов мочевой и мужской половой систем, освоение методов консервативного и оперативного лечения больных с патологией органов мочевыделительной и половой систем
- Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ	
		2 курс	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		72	
Лекции (Л)		6	
Практические занятия (ПЗ),		66	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	
Вид промежуточной аттестации		Зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость		108	
		Зач. ЕД.	3

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи,

предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);

- локализацию и характер болей при урологических заболеваниях.
- возможные расстройства мочеиспускания,
- качественные и количественные изменения мочи, патологические выделения из уретры и изменения в сперме.
- диагностические и лечебные цели основных методов инструментального исследования урологического больного,
- роль цистоскопии, хромоцистоскопии, катетеризации мочеточников в дифференциальной диагностике почечной колики с острыми заболеваниями органов брюшной полости.
- показания и противопоказания к различным методам контрастного исследования органов мочевой системы.
- методику выполнения различных рентгенологических исследований органов мочеполовой системы,
- радиоизотопные и ультразвуковые методы исследования.
- ангиографию, компьютерную томографию и ядерно-магнитный резонанс в диагностике заболеваний мочеполовых органов.
- локализацию и характер болей, возможные расстройства мочеиспускания, качественные и количественные изменения мочи, патологические выделения из уретры и изменения в сперме при воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.
- лабораторную диагностику, инструментальные методы исследования.
- клиническую картину острых и хронических воспалительных заболеваний верхних и нижних мочевых путей.
- дифференциальную диагностику, осложнения воспалительных заболеваний органов мочеполовой системы.
- лечебные мероприятия и профилактику неспецифических заболеваний мочеполовых органов.
- факторы, способствующие камнеобразованию,
- локализацию и характер болей, возможные расстройства мочеиспускания, качественные и количественные изменения мочи, патологические выделения из уретры при мочекаменной болезни.
- лабораторно-инструментальные методы диагностики.
- клиническую картину почечной колики с объяснением патофизиологических механизмов ее развития.
- типичную клинику уrolитиаза различной локализации,
- осложнения почечнокаменной болезни.
- дифференциальную диагностику МКБ,
- консервативное лечение уrolитиаза.
- оперативные методы лечения почечнокаменной болезни,
- литоэкстракцию, литотрипсию при МКБ,
- этиопатогенез почечной недостаточности.
- факторы, способствующие возникновению эндотоксикоза.
- клинику эндогенной интоксикации с объяснением механизмов ее развития (понятие почечного резерва).
- клинико-патофизиологическую классификацию острой и хронической почечной недостаточности.
- дифференциальную диагностику экзо- и эндотоксикоза.

- качественные и количественные изменения мочи при функциональной недостаточности почек.
- лабораторно-инструментальные методы диагностики эндогенной интоксикации.
- вопросы медико-социальной экспертизы при дерматологических болезнях;

обучающийся должен уметь:

- Получать информацию о заболевании.
- Применять объективные методы обследования больного.
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- провести пальпацию, перкуссию и аускультацию почек, мочевого пузыря, обследовать наружные половые органы, предстательную железу.
- сформировать клинический диагноз урологическому больному.
- провести дифференциальную диагностику,
- выполнить катетеризацию мочевого пузыря резиновым катетером.
- интерпретировать обзорный, экскреторные снимки мочевой системы, ретроградные пиело-, цисто-, уретрограммы.
- делать заключения по рено-, ангио-, сцинтиграммам,
- оказать первую помощь при непереносимости контрастных веществ.
- назначить соответствующее консервативное лечение.
- правильно заполнить историю болезни урологического больного.
- описать состояние и анатомо-функциональные особенности верхних и нижних мочевых путей на обзорном снимке и экскреторных урограммах.
- охарактеризовать роль ретроградной пиелографии при выявлении ренттенегативных камней.
- провести дифференциальную диагностику мочекаменной болезни с остропротекающими хирургическими и гинекологическими заболеваниями.
- купировать почечную колику.
- определить вид консервативного и оперативного лечения.
- правильно заполнить и вести историю болезни пациента с МКБ.
- собрать жалобы, анамнез у онкоурологического больного.
- пальпировать, перкутировать почки, мочевой пузырь, обследовать наружные половые органы, предстательную железу.
- интерпретировать анализы мочи и крови, данные ультразвукового метода исследования при онкозаболеваниях органов мочевого выделения.
- находить на урограммах и ангиограммах признаки опухолей почек, мочевого пузыря (различать дефект контура, дефект наполнения, дилатацию верхних мочевых путей).
- оценить роль ретроградной пиелографии при выявлении опухолеподобных образованиях почек, мочевого пузыря.
- осуществить диагностику опухолей с хирургическими и гинекологическими заболеваниями.
- выполнить катетеризацию мочевого пузыря.
- заполнить и вести историю болезни пациента онкоурологического больного.
- на основании анамнеза развития заболевания выставить предполагаемый диагноз и стадию почечной недостаточности.
- интерпретировать показатели эндогенной интоксикации по анализам мочи и крови.
- оценить анатомо-функциональные особенности верхних и нижних мочевых путей на экскреторных урограммах.
- провести дифференциальную диагностику почечной недостаточности с эндогенной интоксикацией хирургического и гинекологического генеза.

обучающийся должен владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями дерматовенерологического профиля в виде первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, которая включает мероприятия по профилактике, по своевременному (раннему) выявлению заболеваний, диагностике, лечению и медицинской реабилитации наиболее распространенных заболеваний дерматовенерологического профиля, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому образованию населения.
- Навыками обследования пациентов с урологической патологией;
- Методикой отбора больного на консультацию к врачу в соответствии с профилем заболевания пациента и в последующем наблюдение за состоянием пациента и лечение в соответствии с рекомендациями врача по профилю заболевания пациента.
- Методикой отбора в случае невозможности оказания больному медицинской помощи в соответствии со стандартами в амбулаторных условиях или в условиях стационарного отделения дерматовенерологического профиля для направления в медицинскую организацию субъекта Российской Федерации или федеральные учреждения, оказывающие медицинскую помощь и имеющие в своем составе соответствующие специализированные отделения для проведения необходимых лечебно-диагностических мероприятий

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Информация о языках,

на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации