

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УРОГИНЕКОЛОГИЯ**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-акушер-гинеколог"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций; сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинической диагностики урогинекологических заболеваний и их осложнений; определения тактики инструментальных и диагностических исследований для уточнения и подтверждения диагноза; выбора оптимальных методов лечения; определение пути эффективной профилактики болезней; воспитание навыков квалифицированного подхода к женщинам с урогинекологическими заболеваниями.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-акушера-гинеколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			72	

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Лекции (Л)			6	
Практические занятия (ПЗ),			66	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			36	
Вид промежуточной аттестации			зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		108	
	ЗАЧ. ЕД.		3	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство РФ по вопросам охраны здоровья женщин и организации урогинекологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, основы медицинской этики и деонтологии в урогинекологии;
- порядок и стандарт оказания амбулаторной и стационарной помощи пациенткам с урогинекологическими заболеваниями;
- топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах;
- основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения;
- процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения;
- общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и женских половых органов;
- клиническую симптоматику основных урологинекологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику;
- изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов;
- повреждения мочевых путей при акушерских и гинекологических операциях;
- заболевания мочеиспускательного канала и его железистого аппарата;
- профилактику урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике;
- клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы;
- возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические);
- принципы лекарственной терапии урогинекологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику;
- вопросы трудовой экспертизы и реабилитации в урогинекологии;

должен уметь:

- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток урогинекологического профиля;
- проводить специальное обследование пациентки урогинекологического профиля;
- проводить подготовку и ведение беременности пациенток с урогинекологическими заболеваниями;
- определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее;
- определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- оценивать эффективность лечения ;

должен владеть:

- навыками диагностики и лечения патологии почек и мочевыделительной системы в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология»
- навыками оказания медицинской помощи беременным женщинам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.
- методикой оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период.
- методикой оказания медицинской помощи беременным женщинам, роженицам и родильницам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы, требующими хирургической помощи.
- методикой оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях в период беременности, родов и в послеродовой период.
- методикой оказания медицинской помощи женщинам с урогинекологическими заболеваниями.
- методикой оказания медицинской помощи детям с урогинекологической патологией
- оформлением медицинской документации, предусмотренной законодательством.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.