

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВАЛЕОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ
Квалификации "Провизор-менеджер"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Цели дисциплины: сформировать систему компетенций по разработке рекомендаций в области основополагающих принципов здоровья человека и методов профилактики нарушений с оздоровительной целью

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представление о роли и месте дисциплины, о направлениях ее развития и достижениях;
2. Совершенствовать знания о профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью;
3. Совершенствовать знания о причинах развития болезней и их клинических проявлений при заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
4. Совершенствовать знания по вопросам рационального питания;
5. Обучить разрабатывать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья;
6. Сформировать культуру мышления, при которой вопросы сохранения и укрепления здоровья рассматриваются в качестве приоритета;
7. Совершенствовать знания, умения и навыки для сохранения и укрепления здоровья человека в сфере профессиональной деятельности;

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			72	
Лекции (Л)			6	
Практические занятия (ПЗ),			66	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):			36	
Вид промежуточной аттестации			Зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.		108	
	З.Е.		3	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 года 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями приказов Минздравсоцразвития России от 8 июня 2010 года N 430н, от 19 апреля 2011 года N 328н, от 26 сентября 2011 года N 1074н)
- основы валеологии и гигиены;
- основные факторы, обуславливающие состояние здоровья человека, методы коррекции нарушений с оздоровительной целью;

- причины развития болезней и их клинические проявления при заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- значение двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья;
- психологические основы здоровья;
- основы рационального питания;
- значение иммунитета и его механизмов в поддержании здоровья;
- значение терморегуляции в поддержании здоровья;
- наиболее распространённые заболевания, являющиеся главной причиной инвалидности и смертности населения, факторы риска и основные методы профилактики их в различные периоды жизни индивидуума;
- преимущества профилактики факторов риска в детстве, роль семьи и школы в этом процессе;
- профилактику и коррекцию привычек, наносящих ущерб здоровью, методы защиты от неблагоприятного влияния социальной среды;
- опасные и чрезвычайные ситуации среды обитания социального происхождения;
- методологические основы рациональной организации жизнедеятельности человека;

должен уметь:

- выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье;
- оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- рационально использовать арсенал средств для оздоровления организма и профилактики заболеваний;
- оказывать валеологическую помощь в лечении различных заболеваний;
- уметь использовать современные методы самодиагностики, самокоррекции, самооценки здоровья, уметь сохранять уровень психофизиологической устойчивости в условиях трудовой деятельности;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

должен владеть :

- навыком анализа факторов, влияющих на здоровье;
- навыком оценивания основных показателей здоровья;
- методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- методами применения средств для оздоровления организма и профилактики заболеваний;
- методами оказания валеологической помощи в лечении различных заболеваний;
- методами самодиагностики, самокоррекции, самооценки здоровья;
- навыками использования различных средств и методов восстановления и стимуляции организма.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке
кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.