

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ
Квалификации "Врач-стоматолог-хирург"
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года, 120 з.е.**

Цели дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения современных теоретических представлений о местном обезболивании у детей, формирование у обучающихся клинического мышления, умения правильно выбрать метод обезболивания и препарат с учетом нозологии заболевания, общесоматического статуса, индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента, провести профилактику осложнений.

Задачи освоения дисциплины:

Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога детского, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний с учетом современных достижений медицины.

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
- Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, принципам реабилитации больных.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии, основам медицинской психологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:				72	
Лекции (Л)				6	
Практические занятия (ПЗ),				66	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				36	
Вид промежуточной аттестации				зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			108	
	ЗАЧ. ЕД.			3	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- принципы, приёмы и методы анестезии в стоматологии;
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах;
- клинические рекомендации (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

уметь:

- применять методы асептики и антисептики;
- применять медицинский инструментарий;
- медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- интерпретировать результатов сбора информации от пациентов (и родственников /законных представителей);
- интерпретировать данных первичного и повторного осмотров пациентов;
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;

владеть:

- навыками первичного осмотров пациентов на амбулаторном приеме врача-стоматолога;
- навыками повторного осмотра пациентов на амбулаторном приеме врача-стоматолога;
- различными методиками проведения местной анестезии челюстно-лицевой области, применяемых в детской стоматологии;
- методиками проведения блокад с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- навыками определения способов введения, режимов и доз лекарственных препаратов, применяемых в детской стоматологии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров выс-
шей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.