

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-акушер-гинеколог"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций; сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по основным вопросам клинической фармакологии при ведении физиологической беременности, родов, а также при лечении гинекологической патологии; совершенствование знаний по фармакодинамике и фармакокинетике, показаний, противопоказаний, совместимости препаратов при оказании акушерско-гинекологической помощи; формирование навыков по квалифицированному выбору адекватного лечения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-акушера-гинеколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы 1	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			72	
Лекции (Л)			6	
Практические занятия (ПЗ),			66	

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				36	
Вид промежуточной аттестации				зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			108	
	ЗАЧ. ЕД.			3	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья матери и ребенка и репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни;
- Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся вопросов охраны семьи, здоровья матери и ребенка;
- Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма.
- Хирургическую анатомию передней брюшной стенки и органов брюшной полости;
- Аномалии пола и половых органов;
- Симптомокомплекс острого живота;
- Особенности течения гинекологических заболеваний у детей и подростков;
- Особенности работы эндоскопической операционной.
- Основы безопасности при работе с электроинструментами;
- Основы предоперационной подготовки больных и их послеоперационное ведение;
- Показания и противопоказания к проведению эндоскопических операций;
- Технологии и особенности выполнения эндоскопических операций в гинекологической практике;
- Осложнения при выполнении эндоскопических операций;
- Периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- Современные принципы лечения и реабилитации гинекологических больных;
- Показания к традиционным и альтернативным хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций в акушерстве и гинекологии;

должен уметь:

- Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и органов брюшной полости;
- Осуществлять дифференциальную диагностику гинекологических и экстрагенитальных заболеваний;
- Давать полную интерпретацию симптомов «острого живота»;
- Выбирать оптимальный хирургический доступ для производства гинекологических операций.
- Правильно оценивать показания, противопоказания и условия для проведения эндоскопии.
- Диагностировать гинекологические заболевания при визуальной оценке органов малого таза.
- Диагностировать и оказывать помощь при наличии осложнений во время эндоскопических операций.
- Правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
- Уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности

должен владеть:

1. Методами диагностической и хирургической лапароскопии;
2. Методами диагностической и хирургической гистероскопии
3. Методикой наложения эндоскопических швов;
4. Навыками применения аппаратуры для эндоскопических методов
5. Всеми хирургическими доступами для выполнения акушерско-гинекологических операций

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.