

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ТОКСИКОЛОГИЯ

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-анестезиолог-реаниматолог"**

**Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Токсикология» направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций; обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога, включая основные теоретические разделы токсикологии, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений острых и хронических интоксикаций, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога, включая основные теоретические разделы токсикологии, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений острых и хронических интоксикаций, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Обеспечить приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации острых отравлений, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-анестезиолога-реаниматолога
3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных и пострадавших, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
4. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
5. Совершенствовать знания по основам антидотной и дезинтоксикационной терапии; основным лекарственным препаратам, их фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
6. Сформировать знания об анестезиолого-реаниматологической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных, принципам реабилитации больных.
7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях и техногенных авариях.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона.
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			72	
Лекции (Л)			6	

Практические занятия (ПЗ),			66	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			36	
Вид промежуточной аттестации:			Зачет	
Итого общая трудоемкость:	Часы		108	
	З.Е.		3	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Принципы организации токсикологической помощи в Российской Федерации.
- Принципы организации информационно-консультативной помощи при острых отравлениях в Российской Федерации.
- Организацию мониторинга острых отравлений химическими веществами в Российской Федерации.
- Основы токсикодинамики и токсикокинетики основных групп лекарственных средств, возможные побочные эффекты и признаки их передозировки, принципы их коррекции и лечения.
- Основы токсикодинамики и токсикокинетики основных групп немедикаментозных химических веществ, признаки острых отравлений ими, принципы диагностики и неотложной помощи, методы профилактики острых отравлений этими веществами.
- Основы специфической (антидотной) и детоксикационной терапии острых отравлений.
- Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез наиболее распространенных острых отравлений у взрослых и детей, принципы их профилактики, диагностики, в том числе токсико-химической, дифференциальной диагностики и неотложной помощи.
- Организацию медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов.
- Вопросы организации диспансерного наблюдения за лицами, перенесшими острые отравления.

Должен уметь:

- Выявлять общие и специфические признаки острых отравлений.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики острого отравления, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определять показания для госпитализации при острых отравлениях и организовывать её.
- Проводить дифференциальную диагностику острых отравлений.
- Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного с острым отравлением.
- Определять степень нарушения жизненно-важных функций организма и выполнять все мероприятия по их нормализации.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения острого отравления, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выявлять факторы риска развития острых отравлений, в том числе суицидальных.
- Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска острых отравлений.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности вследствие острых отравлений, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводить необходимые профилактические мероприятия по предотвращению острых отравлений.

- Проводить диспансеризацию больных, перенесших острые отравления химическими веществами.

Должен владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи больным с острыми отравлениями в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе специализированной санитарно-авиационной); первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие острого отравления врачом-анестезиологом-реаниматологом и врачами других специальностей.
- Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в случае ЧС и техногенных катастроф.
- Методикой оказания медицинской помощи больным с острыми отравлениями как при непосредственном обращении больного к врачу-анестезиологу-реаниматологу, так и по направлениям врачей других специальностей.
- Методикой отбора пациента при подозрении на наличие острого отравления для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения.
- Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой отбора оказания лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным, пострадавшим в результате ЧС или техногенной катастрофы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» (Медицинском университете «Реавиз») при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.