

Электронная цифровая подпись


Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Клиническая фармакология**

**БЛОК 1  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ  
Квалификации "Врач-акушер-гинеколог"  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций; сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по основным вопросам клинической фармакологии при ведении физиологической беременности, родов, а также при лечении гинекологической патологии ; совершенствование знаний по фармакодинамике и фармакокинетике, показаний, противопоказаний, совместимости препаратов при оказании акушерско-гинекологической помощи; формирование навыков по квалифицированному выбору адекватного лечения. .

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Обеспечить профессиональную подготовку врача-акушера-гинеколога по основным вопросам клинической фармакологии с учетом этиологии и патогенеза, учитывая современные достижения медицины.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по выбору адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>			<b>72</b>	
Лекции (Л)			6	
Практические занятия (ПЗ),			66	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			<b>36</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			за-чет	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость час.</b>			<b>108</b>	
ЗАЧ. ЕД.			3	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- современные методы лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология";
- теоретические аспекты лечения всех нозологий как по профилю «акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, с учетом особенности их течения;
- принципы комплексного лечения основных заболеваний;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы и методы лекарственного обеспечения населения;
- правовые аспекты медицинской деятельности.

#### **Должен уметь:**

- Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы лечения и реабилитации.
- Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами лечения больных по специальности «Акушерство и гинекология».
- Самостоятельно проводить лечебные, реабилитационные процедуры и мероприятия.
- Вести медицинскую документацию в установленном порядке.
- Руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

#### **Должен владеть:**

- Методикой применения лекарственных средств у женщин в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология»
- Методикой выбора лекарственных препаратов, устанавливать режим дозирования, контроля эффективности и безопасности фармакотерапии у беременных женщин с врожденными пороками сердца у плода.
- Методикой подбора лекарственных средств при оказании медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период.
- Методикой применения лекарственных средств у беременных женщин, рожениц и родильниц с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими хирургической помощи.
- Методикой подбора лекарственных средств, выбора комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии женщинам при неотложных состояниях в период беременности, родов и в послеродовой период:
  - острые расстройства гемодинамики различной этиологии (острая сердечно – сосудистая недостаточность, гиповолемический шок, септический шок, геморрагический шок.)
  - пре- и эклампсия;
  - HELLP-синдром;
  - острый жировой гепатоз беременных;
  - ДВС-синдром;
  - послеродовой сепсис;
  - сепсис во время беременности любой этиологии;
  - ятрогенные осложнения (осложнения анестезии, трансфузионные осложнения и так далее);

- Методикой подбора лекарственных средств женщинам с гинекологическими заболеваниями, детям с гинекологической патологией.
- Навыками прогнозирования возможности развития побочных эффектов, умением их предупреждать, а при развитии - купировать.
- Прогнозированием возможности развития синдрома отмены.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции:**

готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.