

Электронная цифровая подпись


Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**БЛОК 1  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.49 ТЕРАПИЯ  
Квалификации "Врач-терапевт"  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

**Цели освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, сформировать систему компетенций для подготовки врача-терапевта, обладающего практическими навыками профессиональной деятельности в стационарной практике и выполнения диагностической, профилактической, психолого-педагогической помощи пациентам с учетом индивидуальных особенностей и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача – терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать знания в области инфекционных болезней с целью направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

7. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>				<b>72</b>	
Лекции (Л)				6	
Практические занятия (ПЗ),				66	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>				<b>36</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.			108	
	ЗАЧ. ЕД.			3	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Обучающийся должен знать:**

- Термины, используемые в инфектологии.
- Общие вопросы организации помощи и противоэпидемических мероприятий инфекционным больным.
- Этиологию, патогенез инфекционных болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления.
- Сущность и основные закономерности развития инфекционной патологии, основы иммунологии.
- Основные методы клинического исследования инфекционного больного.
- Основы фармакотерапии инфекционных заболеваний, немедикаментозной терапии инфекционных больных. Основы рационального питания.
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях и туберкулезе.
- Диспансерное наблюдение групп населения после инфекционных болезней; формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Обучающийся должен уметь:**

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Определять ведущие симптомы инфекционных заболеваний, составлять перечень необходимых диагностических мероприятий;
- Проводить дифференциальную диагностику и сформулировать клинический диагноз путем изучения, обобщения информации данных дополнительных методов обследования;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- Осуществлять взятие мазков - отпечатков со слизистых при подозрении на ОРВИ и грипп.
- Осуществлять оценку показателей пульсоксиметрии при гриппе .
- Верифицировать катаральный синдром у пациентов с ОРВИ и гриппом.
- Интерпретировать результаты ИФА и иммуноблота на ВИЧ инфекцию.
- Применять постконтактную профилактику против ВИЧ инфекции при авариях связанных с проведением медицинских манипуляций.
- Поставить аллергические кожные пробы.
- Определять интоксикационный синдром у пациентов с подозрением на особо опасные инфекции.
- Оценивать степень выраженности синдрома лимфоаденопатии и проводить дифференциальную диагностику при подозрении на особо опасные инфекции.
- Оценивать выраженность тонзиллярного синдрома при осмотре инфекционного больного.
- Оценить выраженность синдрома дегидратации у пациентов с острыми кишечными инфекциями .
- Диагностировать симптомы у пациентов с подозрением на ботулизм.
- Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодovou чувствительность.

- Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).
- Рассчитать необходимую дозу солевых растворов для проведения регидратации.
- Делать внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе, двухмоментные и внутривенные вливания.
- Оценивать иммунологические маркеры вирусных гепатитов.
- Оценивать степень выраженности биохимических синдромов при инфекционных гепатитах.
- Определить показания для осуществления экстренной профилактики иммунобиологическими препаратами при инфекционных гепатитах.

**Обучающийся должен владеть:**

- Навыками обследования пациентов с инфекционной патологией;
- Диагностическими алгоритмами при всех формах инфекционной патологии;
- Методикой направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.