

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Диагностика нарушений слуха»**

Блок 1

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Элективные дисциплины(модули)**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология
Направленность (профиль): Оториноларингология
Квалификация выпускника: Врач - Оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Самара

Цель освоения дисциплины: сформировать профессиональные знания, умения, навыки проведения инструментального обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний уха

Задачи:

Совершенствование знаний клинической анатомии и топографии слухового и вестибулярного анализаторов;

Знать физиологию слухового и вестибулярного анализаторов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

Определять необходимость специальных инструментальных методов исследования и оценить их результаты;

Совершенствовать навыки постановки диагноза при разных формах поражения слуха.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	24	24
Лекции (всего)	2	2
Практические занятия (всего)	21	21
СРС (по видам учебных занятий)	12	12
Промежуточная аттестации обучающегося - зачет	1	1

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность к проведению и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Методы инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

Уметь:

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече-

ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Владеть:

Навыком формулировки предварительного диагноза и составления плана инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

Интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам;

Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).