

Электронная цифровая подпись

|  |
|--|
|  |
|  |

Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХИАТРИЯ**

**БЛОК 1  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

**Квалификации "Врач-невролог"**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, формирование компетенций по своевременному распознаванию психических расстройств, адекватному применению организационных, правовых, профилактических и этико-деонтологических принципов при оказании квалифицированной медицинской помощи.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
  2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
  3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
  4. Подготовить врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| Вид учебной работы   | ВСЕГО     | КУРС ОБУЧЕНИЯ |           |           |           |   |
|--|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|---|
|  |           | 1 курс        |           | 2 курс    |           |   |
|  |           | 1 семестр     | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |   |
| <b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b> | <b>72</b> | -             | <b>48</b> | <b>24</b> | -         |   |
| Лекции (Л)   | 5         | -             | 3         | 2         | -         |   |
| Практические занятия (ПЗ),   | 67        | -             | 45        | 22        | -         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>                                     | <b>36</b> | -             | <b>24</b> | <b>12</b> | -         |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | -         | -             | -         | зачет     | -         |   |
| <b>ИТОГО:</b>  |           |               |           |           |           |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | час.      | 108           | -         | 72        | 36        | - |
|  | зач.ед.   | <b>3</b>      | -         | 2         | 1         | - |

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Обучающийся должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях нервной системы у пациентов различных возрастных групп;
- этиопатогенез, клинику, течение, прогноз основных распространенных психических и наркологических заболеваний.
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (сосудистых, опухолевых, травматических, инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных, наследственных) нервной системы, а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений неврологических заболеваний, включая пограничные ситуации хирургического, терапевтического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Обучающийся должен уметь:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- оценить психический статус и выявлять психические нарушения у больных разного возраста;
- выявить психическую патологию на невротическом и психотическом уровне.
- Выявить и квалифицировать основные психопатологические синдромы:
  - астенический;
  - ипохондрический;
  - обсессивный;
  - фобический;
  - истерический;
  - психопатоподобный.
- провести и обосновать психиатрическое исследование;
- использовать результаты параклинического исследования для диагностики и определения тактики дальнейшей медицинской помощи;
- определить показания для обращения к психиатру и наркологу;
- оформить медицинскую документацию.

**Обучающийся должен владеть :**

- оценкой состояния больного;
  - обследованием соматического статуса;
  - оценкой результатов рентгенологических исследований (краниограмм, спондилограмм);
  - интерпритацией результатов КТ головного мозга и позвоночника, КТ-ангиографии;
  - интерпритацией результатов МРТ головного мозга и позвоночника, МР-ангиографии;
  - оценкой результатов электроэнцефалографии, ЭЭГ-мониторинга;
- навыками:
- проведения беседы и расспроса больных с психическими нарушениями и их родственников.
  - описания психического статуса в медицинской документации и направлений к специалисту психиатру или наркологу;
  - оказания неотложной помощи при психомоторном возбуждении, агрессии, суицидальных намерениях, отказе от еды, абстинентном синдроме;
  - основ традиционной психотерапии, аутотренинга.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**психолого-педагогическая деятельность**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.