

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕЙРОХИРУРГИЯ

БЛОК 1 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ
Квалификации "Врач-челюстно-лицевой хирург"
Форма обучения: очная**

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, подготовить врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности, способного и готового самостоятельно выполнять лечебную, диагностическую, профилактическую, реабилитационную, консультативную, организационную помощь пациентам с заболеваниями и состояниями, в том числе травмами, челюстно-лицевой области с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента, с использованием современных достижений медицинской науки и практики..

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-челюстно-лицевого хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-челюстно-лицевого хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			48	24	
Лекции (Л)			3	2	
Практические занятия (ПЗ),			45	22	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			24	12	
Вид промежуточной аттестации				зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	72	36	
ЗАЧ. ЕД.			2	1	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Обучающийся должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации неврологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний нервной системы;
- основы фармакотерапии нервных болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- особенности течения, диагностики и лечения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- симптоматиологию заболеваний нервной системы;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений неврологических заболеваний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Обучающийся должен уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

Обучающийся должен владеть:

- оценкой состояния больного;
- обследованием соматического статуса;
- оценкой нейропсихологического статуса: (речь, праксис, гнозис, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);
- оценкой результатов лабораторной диагностики (биохимического анализа крови, коагулограммы, липидограммы, анализа ликвора, анализов мочи);
- интерпретацией результатов офтальмологического исследования (осмотра глазного дна, периметрии);
- оценкой результатов рентгенологических исследований (краниограмм, спондилограмм);
- интерпретацией результатов КТ головного мозга и позвоночника, КТ-ангиографии;
- интерпретацией результатов МРТ головного мозга и позвоночника, МР-ангиографии;
- оценкой результатов электроэнцефалографии, ЭЭГ-мониторинга;
- проведением неотложных мероприятий при обмороке;
- диагностикой острого нарушения мозгового кровоснабжения;
- диагностикой гипертонического криза;

- диагностикой и методом оказания первой врачебной помощи при коме (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);
- диагностикой и методом оказания первой врачебной помощи при черепно-мозговой и спинальной травме, спинальном шоке;
- методом оказания первой врачебной помощи при остром болевом синдроме;
- методом оказания первой врачебной помощи при психомоторном возбуждении различного генеза.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Информация о языках,

на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.